

جدول أعمال الاجتماع :

يهدف اجتماع إلى :

1. التعرف على أهمية توفير تصميم للبرنامج الأكاديمي بالتخصص.

2. التعرف على دورة حياة تطوير البرنامج الأكاديمي.

3. التعرف على آلية وضع تصميم للبرنامج الأكاديمي وفقاً للنموذج المُعد بمركز الاعتماد

وضمان الجودة بالجامعة.

4. التعرف على تجارب برامج لجامعات عربية مناظرة في وضع تصميم للبرنامج الأكاديمي.

1- أهمية توفير تصميم للبرنامج الأكاديمي بالتخصص : PROGRAM SPECIFICATIONS

وثيقة تضم اسم الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج، مدة البرنامج ، مخرجات التعلم المستهدفة

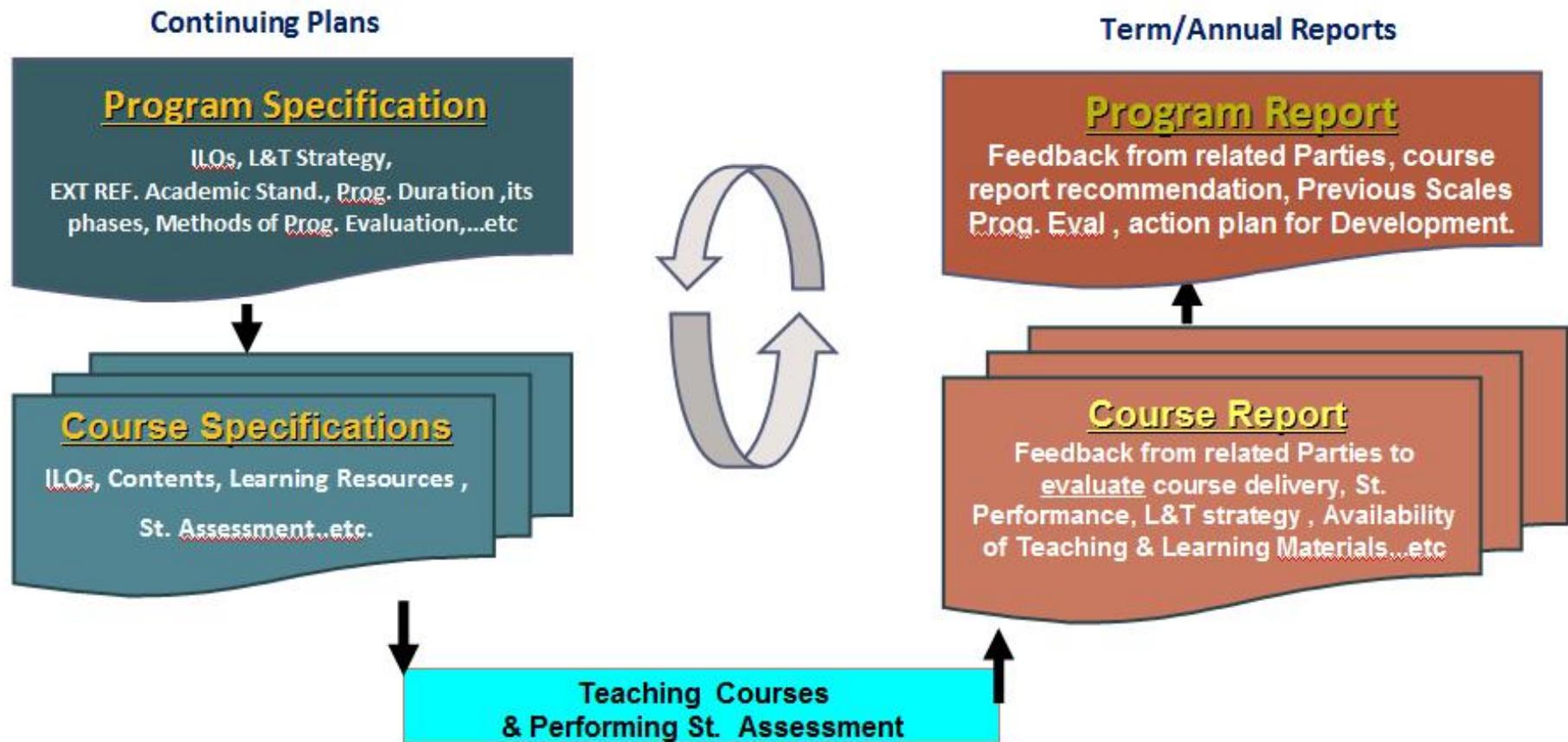
"نتائج التعلم"، بنية البرنامج، واستراتيجيات التعليم والتعلم وآليات التقييم، وتُساهم في وضع الخطط

الدراسية للمسابقات الدراسية.

تحقيق أحد متطلبات اعتماد البرنامج الأكاديمي في التخصص.

2- دورة حياة تطوير البرنامج الأكاديمي:

Cycle of Program Planning & Reviewing



3- التعرف على آلية وضع تصميم للبرنامج الأكاديمي:

1-3 : مكونات تصميم البرنامج الأكاديمي:

يتم تصميم توصيفاً للبرنامج التعليمي مع الأخذ في الاعتبار رسالة وسياسة الجامعة، واحتياجات سوق العمل، والمعايير الأكاديمية المرجعية **Reference academic Standard** في مجال التخصص، والإطار الوطني للمؤهلات **National Qualification Framework**، واستخدام النموذج المعتمد بالمركز والمُعد استناداً على معايير ضمان الجودة و الاعتماد لإعداد توصيف البرنامج الأكاديمي، حيث يتضمن:

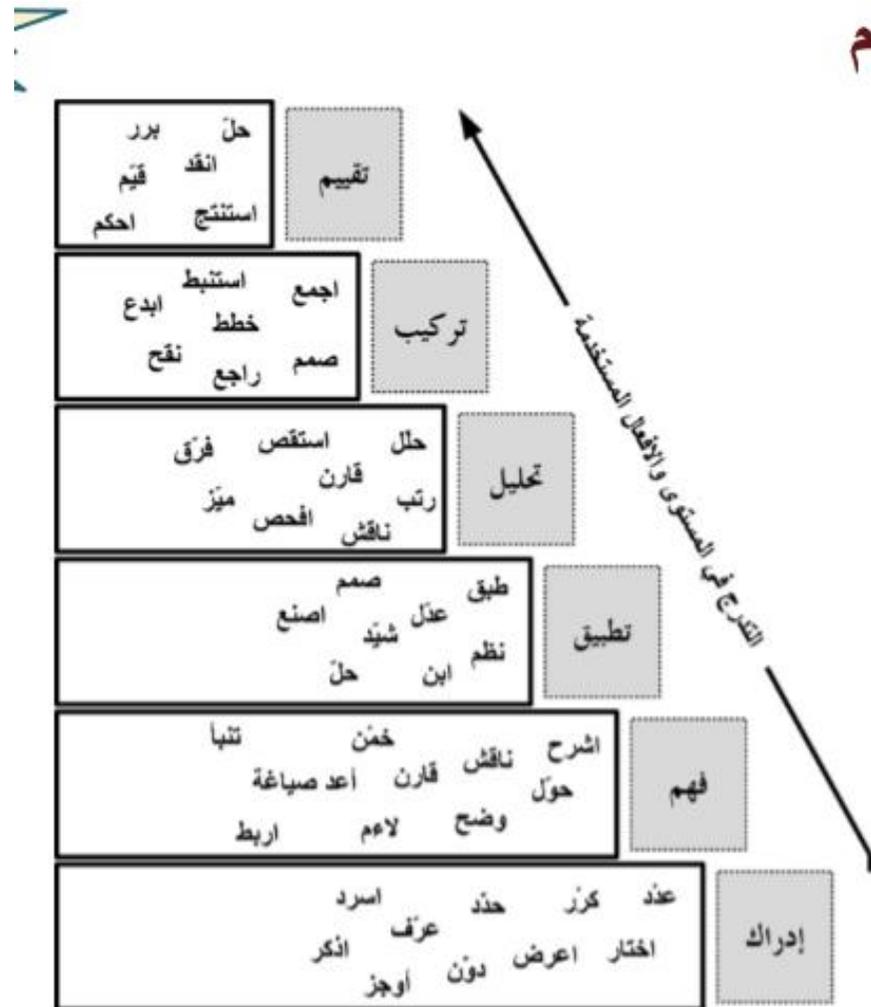
- المعلومات الأساسية عن البرنامج: اسم المؤسسة، اسم ورقم البرنامج، والدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج، والأقسام العلمية بالبرنامج، ومنسق البرنامج، واسم المراجع الخارجي، وتاريخ اعتماد التوصيف.
- الأهداف العامة للبرنامج التعليمي والتي يُفترض أن يكتسبها الخريج بعد إكمال البرنامج التعليمي بنجاح،
- الصفات التي يتمتع بها الخريج بعد إنجازه البرنامج التعليمي بنجاح والتي تكون في صورة كفاءات و قدرات.
- مخرجات التعلم المستهدفة **ILOs** والتي تكون في صورة معارف ومهارات عملية وذهنية ومهارات عامة منقولة.
- استراتيجية التعليم والتعلم المتبعة بالبرنامج لتقديم مخرجات التعلم المستهدفة.
- طرق تقويم أداء الطالب والمناسبة لمخرجات التعلم المستهدفة.

- مكونات البرنامج من حيث الساعات المعتمدة، وأوزان مقررات العلوم الأساسية و مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية والتخصصية و الاختيارية وبرامج التدريب العملي والميداني.
- بنية البرنامج التعليمي، مدة الدراسة بالبرنامج، والخطة الدراسية للبرنامج تتضمن المقررات الدراسية بكل فصل / سنة دراسية، والساعات المعتمدة لكل منها، ومخرجات التعلم المستهدفة بالبرنامج والتي يتم تغطيتها بالمقررات الدراسية.
- المعايير الأكاديمية المرجعية (الوطنية أو الإقليمية أو الدولية) في مجال التخصص وجدول المقارنة بين مخرجات التعلم المستهدفة المعتمدة بالبرنامج، ومخرجات التعلم الواردة بالمعايير الأكاديمية المرجعية.
- متطلبات الالتحاق بالبرنامج (معايير القبول)، ومتطلبات الانتقال من مرحلة إلى مرحلة ومتطلبات إتمام الدرجة العلمية للبرنامج .
- آليات تقويم البرنامج التعليمي، والجهات المشاركة بالتقويم .
- مصفوفة تربط مخرجات التعلم المستهدفة بمقررات البرنامج.

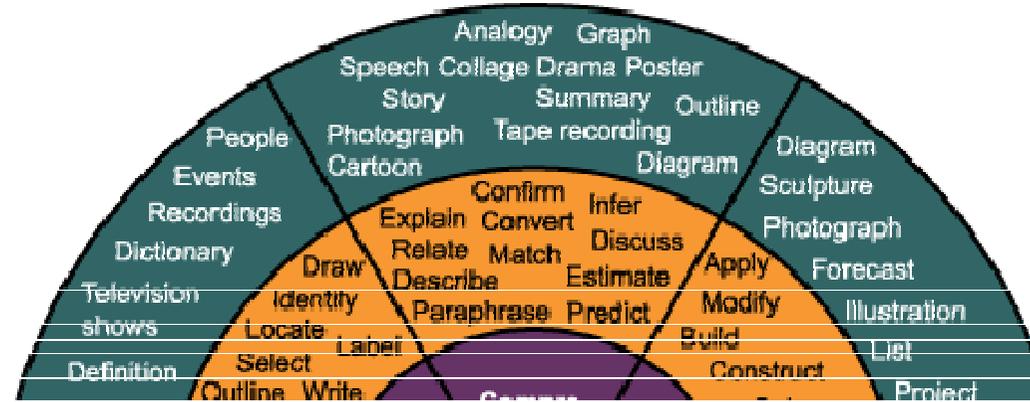
2-3 : نموذج تصميم البرنامج الأكاديمي وفقاً للنموذج المُعد بمركز الاعتماد وضمان الجودة بالجامعة:

3-3 : هيكلية بلوم في صياغة نتائج التعلم:

هيكلية بلوم



3-3 : هيكلية بلوم في صياغة نتائج التعلم (تابع):



4- التعرف على تجارب برامج لجامعات عربية مناظرة في وضع تصميم للبرنامج الأكاديمي.

وفي الختام ...

نشكر لكم حضوركم واهتمامكم وحُسن مشاركتكم