



الرقم: .....  
التاريخ: .....  
الموافق: .....  
٢٠١٩/٤/٢٤

الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة الأردنية  
الأستاذ الدكتور رئيس جامعة اليرموك  
الأستاذ الدكتور رئيس جامعة مؤتة  
الأستاذ الدكتور رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا  
الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة الهاشمية  
الأستاذ الدكتور رئيس جامعة آل البيت  
الأستاذ الدكتور رئيس جامعة البلقاء التطبيقية  
الأستاذ الدكتور رئيس جامعة الحسين بن طلال  
الأستاذ الدكتور رئيس جامعة الطفيلة التقنية  
الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة الألمانية الأردنية

تحية طيبة، وبعد:

أرجو التكرم بالعلم بأن مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها قد اتخذ في جلسته رقم (2019/17) المنعقدة بتاريخ (2019/4/24) القرار رقم (2019/257) الذي ينص على ما يلي:

"اقرار المجالات المعرفية ومخرجات التعلم لتخصص (هندسة العمارة / العمارة) والمرفقة طيًّا."

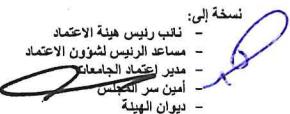
كما ارجو العلم بأن امتحان الكفاءة في تخصص (هندسة العمارة / العمارة) سيكون ضمن معايير تقييم مخرجات التعلم لقدرات الطلبة.

وتفضلاً بقبول فائق الاحترام والتقدير ،،،

رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

الأستاذ الدكتور بشير الزعبي

نسخة إلى:  
 - نائب رئيس هيئة الاعتماد  
 - مساعد الرئيس لشؤون الاعتماد  
 - مدير اعتماد الجامعات  
 - أمين سر المجلس  
 - بيان الهيئة





جامعة اممان للجودة والاعتماد  
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

مخرجات التعليم لتخصص هندسة المعمار / المعمارية

Assessment Criteria for Students Ability Learning Outcomes	Knowledge field	Students Ability Learning Outcomes	Program Learning Outcomes
معايير التقييم لمخرجات التعلم لقرارات الطلبة	المجال المعرفي المطابق	مخرجات التعلم لقرارات الطلبة	مخرجات التعليم للمجلس
معايير التقييم لمخرجات التعلم لقرارات الطلبة	منهجية البحث وأساليب التصميم في الممارسة والحضارة.	<p><b>الإمام</b> بأساليب البحث المرتبطة بالمشاريع المعمارية</p> <p><b>القدرة على تغريف مشكلة وطبيعة المشروع.</b></p> <p><b>القدرة على جمع، توثيق وتحليل المعلومات المرتبطة بالمشروع من الناخبين المعماري</b></p> <p><b>والحضرية.</b></p> <p><b>القدرة على إعداد بحث يبين طبيعة المشروع والمتغيرات التي ستؤثر على تطوير المقترن</b></p> <p><b>لتصميم المشروع.</b></p> <p><b>تحليل وتقدير الاحتياجات المستعمل والمصالك.</b></p> <p><b>تحليل وتقدير المطلوبات الفراغية والتجهيزات.</b></p> <p><b>تحليل وتقدير الموقع.</b></p> <p><b>تقدير القانون والأنظمة ذات العلاقة واستعمالها في المشروع.</b></p> <p><b>تحليل وتقدير المستطلبات البيئية والثقافية والإجتماعية والاشتانية والتطبيقية.</b></p> <p><b>تقدير المعايير التصميمية.</b></p> <p><b>القدرة على تطوير البعد النظري والفلسفى الأولي المرتبط بالمشروع.</b></p>	<p><b>1. التصميم المعماري:</b> الفنون المعمارية، الفكرة المعمارية، تطوير التصميم، والاظهار</p> <p><b>1. مهارات البحث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف مشكلة المشروع وجمع المعلومات من أجل تطوير مقترن التصميم.</li> <li>- الحصول على استشر التجارب والتصميم الأولى والنظريات والاساليب.</li> <li>- اظهار المقترن التصميمي بالاستعمال الادوات الملائمه.</li> </ul> <p><b>2. مهارات النقد</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير الوعي بخصائص المعلومات والخبرات المتخصصه في المجالين الفنى والعلمي، وكيفية تقييمها وتطبيقيها في سياق التصميم.</li> <li>- تطبيق التحليل والحكم النقدي والذي يتتناول النواحي الجماليه والمعنويات التقنيه للبناء والاحتياجات المختلفه المستعمل.</li> </ul>
	العلوم الحضرية	<p><b>الإمام</b> بتاريخ العماره ونظرياتها الفلسفية وأثرها على تصميم المبني.</p> <p><b>الإمام</b> بتاريخ العلوم الهندسية والتقويم والتنبؤ وجهه للعماره.</p> <p><b>الإمام</b> بتاريخ ونظريات التصميم والتخطيط الحضري وأثرها على المجتمعات.</p> <p><b>الإمام</b> بتأثير التصميم وتطور المدن، الماضي والحاضر، على البيته المبنية الحاله.</p> <p><b>الإمام</b> بسياسات التخطيط الحالية والعوامل التي تؤثر على التطور مثل العوامل الاجتماعيه، البيئيه، والاقتصاديه وعلاقه هذه العوامل مع تطوير التصميم.</p> <p><b>الإمام</b> بنظريات الاسكان العالمية وربطها بسياسات الاسكان المحليه.</p> <p><b>الإمام</b> بنظريات تنسيق الموقع والتوجهات المختلفه لربطها بالبعدين المعماري والحضري.</p> <p><b>القدرة على ربط مشاريع التصميم مع الحلول المناسبه لتنسيق الموقع.</b></p>	

<p>9. الأمام بالنظريات والتجارب الفنية وأثرها على العمارة.</p> <p>10. الأمام بتأثير الفنون على مشاريع التصميم المعماري وتطوير بعد فكري ونادق التصميم المعماري.</p> <p>11. الأمام بالإلهامات المعمارية العالمية وربطها بالأبعاد والتقاليد المحلية للمعارة وراعة العوامل المعاشرة، البيئية، التكنولوجية، الاجتماعية الاقتصادية، والثقافية.</p> <p>12. القدرة على التعامل مع التعددية الثقافية المعمارية التي تغير الثقافات المختلفة والأفراد والتراث التعددية الثقافية على فهم الاحتياجات والقيم المختلفة والمناخية.</p> <p>13. القدرة على تقييم وتنفيذ التراث المعماري والتراث الحضري المحلي والحفاظ عليه وإدراك أهمية علاقته بالتطورات المعمارية المحلية والأقليمية والعالمية الراهنة.</p>	<p>التصميم المعماري</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>القدرة على طرح أساليبه وأوضاعه، استعمال أفكار مجده لتفسير المعلومات، اعتناء ووجهات نظر معينة، الوصول إلى نتائج مبررة، وتقديم مقتراحات تصميمية مرتبطة بمعرفته ومقاييس معينة.</li> <li>القدرة على استعمال مبادئ التنظيم والشكل وقدرة كل منها على التأثير على التصميم الثاني وثلاثي الأبعاد.</li> <li>القدرة على التعامل مع العلاقة بين سلوك الإنسان، البيئة الطبيعية، والتصميم البيئي المبنية.</li> <li>القدرة على تصميم مبيان لإستيعاب أفراد ذوي قدرات جسدية وإدراكية وحسية مختلفة.</li> <li>القدرة على تطبيق مبادئ السلامه الداعمه.</li> <li>القدرة على تطوير الحضري التي تمرّج مع البيئة المحيطة بها، وتفادي بالمتطلبات الإنسانية والاجتماعية والثقافية المحلية.</li> <li>القدرة على التوفيق بين جميع العوامل التي تدخل في التصميم المعماري والتطوير الحضري وبين المعالجات التصميمية المقترنة.</li> <li>القدرة على خلق تصميم معماري يلبي الحاجة الجمالية والهندسية والبيئية والحضري.</li> </ol>	<p>3. مهارات التشكيل والتصميم والتشكل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التوفيق بين متغيرات التصميم</li> <li>التصميم مجالات المعرفة في ودمج مجالات المعرفة في التغيير عن الاقتراح المصاري.</li> <li>استكشاف مستوى أولي لفهم التصميم الفراغي والتشكيلي والحضري.</li> <li>اختيار إمكانيات مفترضات التصميم ورفعها إلى مستوى تصميمي متقدم.</li> <li>حل مقتراحات التصميم السماح بإظهاره.</li> </ul>	<p>4. مهارات التواصل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف وسائل الاتصال الرسم والإظهار المعزري البيوري</li> <li>مهارات الاتصال واكتساب الكفاءة الأساسية في تطبيقه.</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>3. القدرة على استخدام مهارات التواصل والعرض الشفهي للمشروع.</p> <p>4. القدرة على تقييم قرارات التصميم من الناحية الوظيفية والبنية والاشتراكية والبنائية.</p>	<p>الرسء والاظهار</p> <p>المعاري بالحسبوب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صقل وتقديم مقترن حات التصميم نحو اقتراح مهاري مدروض.</li> <li>- تنفيذ التصميم إلى مستوي متقدم بالإظهار.</li> <li>- تطوير الثقة باستخدام مهارات التواصل والعرض التقديمي والشفهي.</li> </ul>	<p>والتقييم والاظهار</p>
	<p>1. الامام بمواد البناء، انواعها، الخصائص الفيزيائية لها وموكنتها وأنظمتها والانز</p>	<p>أنظمة الائشاء والبناء و المساحة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام الأدوات والطرق وتقنيات الحديثة لتنفيذ البناء.</li> <li>- تحديد القرى والاجهادات في المنظم الاشتراكية الأولية.</li> </ul>	<p>2. الائشاء والمكتوموجيا: التكامل التقني</p>
	<p>2. الامام بالمبادر الاساسية للسلوك الاشتراكى لاذنظمه الاشتراكى المختاره.</p>	<p>الانظمه الائشاء</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامام بالمبادر الاساسية للسلوك الاشتراكى لاذنظمه الاشتراكى و المعاصره</li> <li>- القدرة على تطبيق استعمال الانظمه الاشتراكى و المعاصره و البنائية و المواد الازمه</li> </ul>	<p>1. مهارات تطبيقيه اشتراكية</p>
	<p>3. القدرة على تطبيق استعمال الانظمه الاشتراكى و المعاصره و البنائية و المواد الازمه</p>	<p>انظمه الائشاء البناء</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامام بعمليات الانظمه البنائية مثل الطاشه، الاسلوب المختلفه للتبريد والتسخين البينيه والصالع، الغير فاعل، فوعه الهواء الداخلى، توجيه الشمس، الاضاءه الطبيعية والصناعيه، الصوتوئيات، استعمال أدوات التقييم المناسبه للأداء.</li> <li>- الامام بالمبادر الاساسية المرتبطة بالاستعمال المناسب لاذنظمه غلاف المبنى و التركيب المصاحبه من ناحيه الاداء، بعد الجمالى، نقل الرطوبه، التحمل، مصادر</li> </ul>	<p>2. الائشاء تطبيقيه بنائية</p>
	<p>4. القدرة على تطبيق استعمال الانظمه الاشتراكى و المعاصره و البنائية و المواد الازمه</p>	<p>الخدمات البنائية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامام بعمليات الانظمه البنائية مثل الطاشه، الاسلوب المختلفه للتبريد والتسخين البينيه (صحيه، ميكانيكيه، كهربائيه)</li> <li>- مراعاة انشئه الراجه</li> </ul>	<p>2. مهارات تطبيقيه بنائية</p>
	<p>5. القدرة على تطبيق استعمال الانظمه الاشتراكى و المعاصره و البنائية و المواد الازمه</p>	<p>الانظمه البنائية المباني</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامام بعمليات الانظمه البنائية مثل الطاشه، الاسلوب المختلفه للتبريد والتسخين البينيه والصالع، الغير فاعل، فوعه الهواء الداخلى، توجيه الشمس، الاضاءه الطبيعية والصناعيه، الصوتوئيات، استعمال أدوات التقييم المناسبه للأداء.</li> <li>- الامام بالمبادر الاساسية المرتبطة بالاستعمال المناسب لاذنظمه غلاف المبنى و التركيب المصاحبه من ناحيه الاداء، بعد الجمالى، نقل الرطوبه، التحمل، مصادر</li> </ul>	<p>3. الامام بالمبادر الاساسية و التطبيقي المناسب و الاداء لخدمات المبني الم Pax، الكهرباء، المركه العوادي، الأمان، وأنظمة مقاومة الحرائق.</p>

1. القدرة على تصميم المشاريع التي تساعد في إعادة استعمال و الحفاظ على الموارد الطبيعية أو المبنية، توفر بيئة مساعدة المستعملين، وتقلل من الأثر البيئي من بناء المبني و اشغالها على الأجيال القادمة من خلال تقديم حلول تعالج عوالم الكربون، التصميم الصديق للبيئة والمتوفر في السوق.	التصميم البني	3. مهارات تطبيقية مستدامة
2. القدرة على استعمال المعالجات المعاصرة التي تحقق البيئة المستدامة بما فيها المعالجات التقليدية.	المستخدم	- التدريب على استخدام و تنظير الأساليب والحلول التقنية المبنية الحالية و الجديدة التي مستهم في خفض انبعاثات غازات الدفيئة المرتبطة بالتصاميم المعاصرة واستخدامها وإدارتها و هدمها من منظور الحياة.
3. الإيمان بأهمية إعادة الاستعمال والتدوير على مستوى مواد البناء، المنشآت المعاصرة / أو الموقع.	التصميم البني	- تعريف بدور المهندس المعاصر و مسؤولياته في فريق التصميم و التكاليف المتعلقة بالتصميم.
1. القدرة على العمل بالتقنيات والمهارات التي يستعملها المعاصر للمعلم بتعاون في مشروع التصميم والإنشاء والتوازي البيئي، الإجتماعية، والثقافية والاقتصادية في المجتمعات.	مسارسة المهنة	- إجراء التحليلات الاقتصادية و تقييم التكلفة المتعلقة بالتصميم.
2. القدرة على العمل مع أفراد وفرق متعددة في الأخصصات لتنفيذ مشاريع التصميم.	الإدارية	- تشكيل الائتمان المالي، التخطيط ، ادارة الوقت، الادارة الكوارث، الوسطاء، وادرالك التوازي التي تؤثر على المعاصر.
3. الالتحام بالمبادئ، الرئاسية لإدارة المعاصرة المعاصرة المبنية مثل الاداره المبنية، التخطيط ، ادارة المؤسسات المعاصرة المبنية التي تؤثر على المعاصر.	الإدارية	- الالتحام بالعلاقة المهنية للذرا و المؤسسات المرتبطة بانتاج المشاريع المعاصرة وكيف يتم ت闺يفها في النظام الموسسي.
4. الالتحام بالعلاقة المهنية للذرا و المؤسسات المرتبطة بانتاج المشاريع المعاصرة وكيف يتم ت闺يفها في النظام الموسسي.	الإدارية	- الالتحام بالأساليب المشاركة في العطاءات، اختيار المستشارين، اختيار الفريق، واختيار اسلوب تقييم و توصيل المشروع.
5. الالتحام بالأساليب المشاركة في العطاءات، اختيار المستشارين، اختيار الفريق، واختيار اسلوب تقييم و توصيل المشروع.	الإدارية	- القدرة على اعداد تقارير لحساب الكبالت و المواصلات حسب نمط معتمده.
1. القدرة على تحديد تكلفة البناء، مثل الاقتاء، تكلفة المشروع و تمويله، الامكانية المالية، تكلفة التشيد و البناء، مع مراعاة التكلفة الجارية.	الإدارية	- تحديد الاتجاهات التي تؤدي إلى تكلفة البناء، مثل الاقتاء، تكلفة المشروع و تمويله، الامكانية المالية، تكلفة التشيد و البناء، مع مراعاة التكلفة الجارية.
2. الالتحام بسياسات كلفة البناء، مثل الاقتاء، تكلفة المشروع و تمويله، الامكانية المالية، تكلفة التشيد و البناء، مع مراعاة التكلفة الجارية.	الإدارية	- تحديد الاتجاهات التي تؤدي إلى تكلفة البناء، مثل الاقتاء، تكلفة المشروع و تمويله، الامكانية المالية، تكلفة التشيد و البناء، مع مراعاة التكلفة الجارية.
3. تحديد أنظمة القيمة الشخصية العمارة و التوازي	الإدارية	- تحديد أنظمة القيمة الشخصية العمارة و التوازي
1. الالتحام بالمسائل الأخلاقية المرتبطة بصنع القرار المهني من التوازي الاجتماعي، السياسة، والثقافية في التصميم المعاصر والمستدام.	الإدارية	- تحديد أنظمة القيمة الشخصية العمارة و التوازي
2. تحديد المسؤولية القانونية والأخلاقية كرسالة للتعديل الفقهي والمادي.	الإدارية	- تحديد المسؤولية القانونية والأخلاقية كرسالة للتعديل الفقهي والمادي.
3. تحديد المسؤولية القانونية والأخلاقية استجابة العماره و التوازي	الإدارية	- تحديد المسؤولية القانونية والأخلاقية استجابة العماره و التوازي

2. الامام بالاثر الممكى لمشاركة التصميم على المجتمعات الموجودة.	<p>4. الاحكام المهنية والاخلاقية</p> <p>لمنظليلات المشروع المعقارية المعقدة.</p> <p>الاعتراف بالمسئوليات الاجتماعية والأخلاقية التي تؤثى على إنتاج العماره.</p>
---	---