

	1. الكلية
	2. البرنامج الأكاديمي

التحقق	الإرشادات الخاصة بكيفية اعداد وصياغة نتائج التعلّم
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	1. هل تم تحديد النتائج التي يجب على الطلبة تحقيقها على مستوى البرنامج بوضوح وتفصيل مناسب؟
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	2. هل تقود النتائج التي حددت للبرنامج إلى تحقيق أغراضه وأهدافه وغاياته؟
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	3. هل تصف النتائج ما يتوقع من الطلبة اكتسابه من معارف واتجاهات وسلوكيات وممارسات وتطبيقات؟
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	4. هل تم صياغة النتائج التعليمية بحيث يكون محور تركيزها هو الطالب؟
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	5. هل تم صياغة النتائج التعليمية بطريقة تجعل من الممكن قياسها مع نهاية البرنامج؟
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	6. هل تتصف النتائج بالشمولية، أي أنه تم توزيعها بشكل ملائم على جميع مكونات البرنامج والأدوار المهنية المتوقع لعبها من المتخصص بعد تخرجه؟
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	7. هل يمكن تنفيذ أنشطة تعليمية تعليمية يستطيع الطلبة أن يبرهنوا من خلالها تحقيق نتائج البرنامج؟
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	8. هل يمكن تنفيذ أنشطة تقويمية للكشف عن مدى تحقيق الطلبة لنتائج التعلم؟
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	9. هل يمكن استخدام النتائج لاتخاذ قرار حول إجراءات التطوير والتحسين في البرنامج؟
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	10. هل تتفق نتائج التعلم ومستوى البرنامج (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه) بما يضمن النمو والسير الأكاديمي الجيد للطالب؟
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	11. هل تتفق نتائج البرنامج مع حاجات أصحاب المصلحة بالبرنامج والمعايير المحلية والعالمية؟
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	12. هل عدد النتائج ضمن المدى الموصى به (أقل أو يساوي 12 نتائج)
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	13. هل يتوفر في النتائج ما يعكس النتائج العامة للبرامج الأكاديمية في الجامعات الأردنية (هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي و ضمان جودتها) التي تشمل (البحث العلمي و تفسير النتائج التفكير الناقد الثقافة المعلوماتية، المعرفة بالحقوق والواجبات والقواعد والسلوكيات الأخلاقية و المعالجة اللفظية والرياضية، مهارات التواصل وحل المشكلة والعمل في فريق)

نتاجات التعلّم لبرنامج هي:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج ----- أن يكون قادراً على أن:

أمثلة من برامج في الجامعة الأردنية:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس إدارة المصادر التراثية وصيانتها أن يكون قادراً على أن:

1. يبدي فهماً عميقاً للمفاهيم والمبادئ الأساسية والنظريات في إدارة التراث وفي الصيانة والترميم.
2. يثمن قيم التراث الثقافي وأبعاده ومبدأ تعدد الثقافات ووحدة القيم الإنسانية وينشرها.
3. يميز تداخلية وتكامل تخصصات إدارة الموارد التراثية وعلم الآثار وصناعة السياحة.
4. يمارس التفكير العلمي والتحليل المنطقي والتفكير الناقد وبناء العلاقة السببية في معالجة القضايا الخاصة بحماية التراث.
5. يراعي مبادئ السلامة العامة ويحافظ على البيئة.
6. يستخدم بإتقان الأساليب والتقنيات ذات العلاقة بإدارة التراث وبأعمال الصيانة والترميم.
7. يوظف العلوم المساندة ذات الصلة في تطبيقات الآثار والتراث.
8. يصمم وينفذ المشاريع المتعلقة بإعادة تأهيل المعالم والمواقع ويقدمها.
9. يطبق المهارات والمعارف المكتسبة في مجالات وظيفية أخرى.
10. يتحمل المسؤولية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن المنظومة القيمية للمجتمع ويجيد فن التعامل في المؤسسات والمجتمع المحلي.
11. يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والابتكار والبحث عن أفكار جديدة ويوظف التقنيات الحديثة للحصول على المعلومات وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها.