

## Al-Istiqlal University Hosts Training of Trainers (TOT) Workshop as Part of the Erasmus+ ICT4EDU Project to Empower Early Childhood Education Faculty with Advanced Digital Skills

Event type	Training of Trainers (TOT)-Romania-	
WP Number	WP4: DISSEMINATION and EXPLOITATION	
WP Leader	P4- Al-Azhar University	
Event date	17/04/2025; 22/04/2025	
Number of Participants	20	
Total number of pages	20	

### Project Coordinator

Prof Ahmed Al-Salaymeh,

The University of Jordan (UJ)

Queen Rania Street | Amman 11942, Jordan

Tel: +962-6-53 55 000 Ext. 22816 | Fax: +962-6-53 00 237

Email: [ict4edu@ju.edu.jo](mailto:ict4edu@ju.edu.jo)

Project website: [ict4edu.ju.edu.jo](http://ict4edu.ju.edu.jo)





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## 1. Event Description

## 2. Agenda

## 3. Participants

## 4. Photos/Media

**ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078**

**DISCLAIMER:** *This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

## 1. Event Description

### **Al-Istiqlal University Hosted a Training of Trainers (TOT) Workshop within the Erasmus+ ICT4EDU Project**

As part of its strategy to modernize curricula and promote internationalization, **Al-Istiqlal University** hosted a **Training of Trainers (TOT)** workshop on April 17th and 22th, 2025, within the framework of the **Erasmus+ ICT4EDU Project**, titled:  
**"Enhancing ICT Competencies of Early Childhood Education Faculty in Higher Education Institutions in the Middle East and North Africa."**

The workshop was conducted by **Dr. Ali Ayaideh**, Vice President for Administrative Affairs, and **Dr. Mervat Shaheen**, who had previously received specialized training from international experts in educational technology at the University of Bucharest, Romania.

The training aimed to equip academic staff with cutting-edge digital skills and tools to enhance the quality of higher education and keep pace with rapid technological advancements.

#### **First Session – Online (Thursday, April 17th, 2025)**

<https://meet.google.com/xfw-vnic-ngu>

Participants explored several innovative pedagogical approaches, including:

- ❖ The ADDIE instructional design model
- ❖ The CKWL framework
- ❖ PCK and TPaCK educational concepts
- ❖ The theory of Multiple Intelligences and its application in education
- ❖ The use of modern interactive technologies in teaching

#### **Second Session – In-Person (Tuesday, April 22th, 2025)**

Held at the **Psychology Lab in the Faculty of Humanities**, this session covered:

- ❖ Computational thinking and its integration with Social and Emotional Learning (SEL)

- ❖ The use of Augmented Reality (AR) in education
- ❖ Employing Virtual Reality (VR) to create immersive learning environments
- ❖ Application of the **Merge Object Viewer** in 3D learning contexts

This workshop was a key milestone in strengthening the digital capacities of university educators and addressing the evolving educational needs in the MENA region.

## **2. Agenda**

### **First Session – Online (Thursday, April 17th, 2025)**

<https://meet.google.com/xfw-vnic-ngu>

Participants explored several innovative pedagogical approaches, including:




- ❖ The ADDIE instructional design model
- ❖ The CKWL framework
- ❖ PCK and TPaCK educational concepts
- ❖ The theory of Multiple Intelligences and its application in education
- ❖ The use of modern interactive technologies in teaching

### **Second Session – In-Person (Tuesday, April 22th, 2025)**

Held at the **Psychology Lab in the Faculty of Humanities**, this session covered:

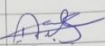


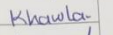
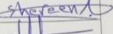
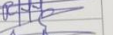
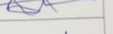



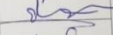
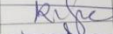
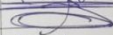
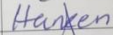
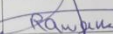
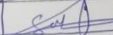
- ❖ Computational thinking and its integration with Social and Emotional Learning (SEL)
- ❖ The use of Augmented Reality (AR) in education
- ❖ Employing Virtual Reality (VR) to create immersive learning environments
- ❖ Application of the **Merge Object Viewer** in 3D learning contexts

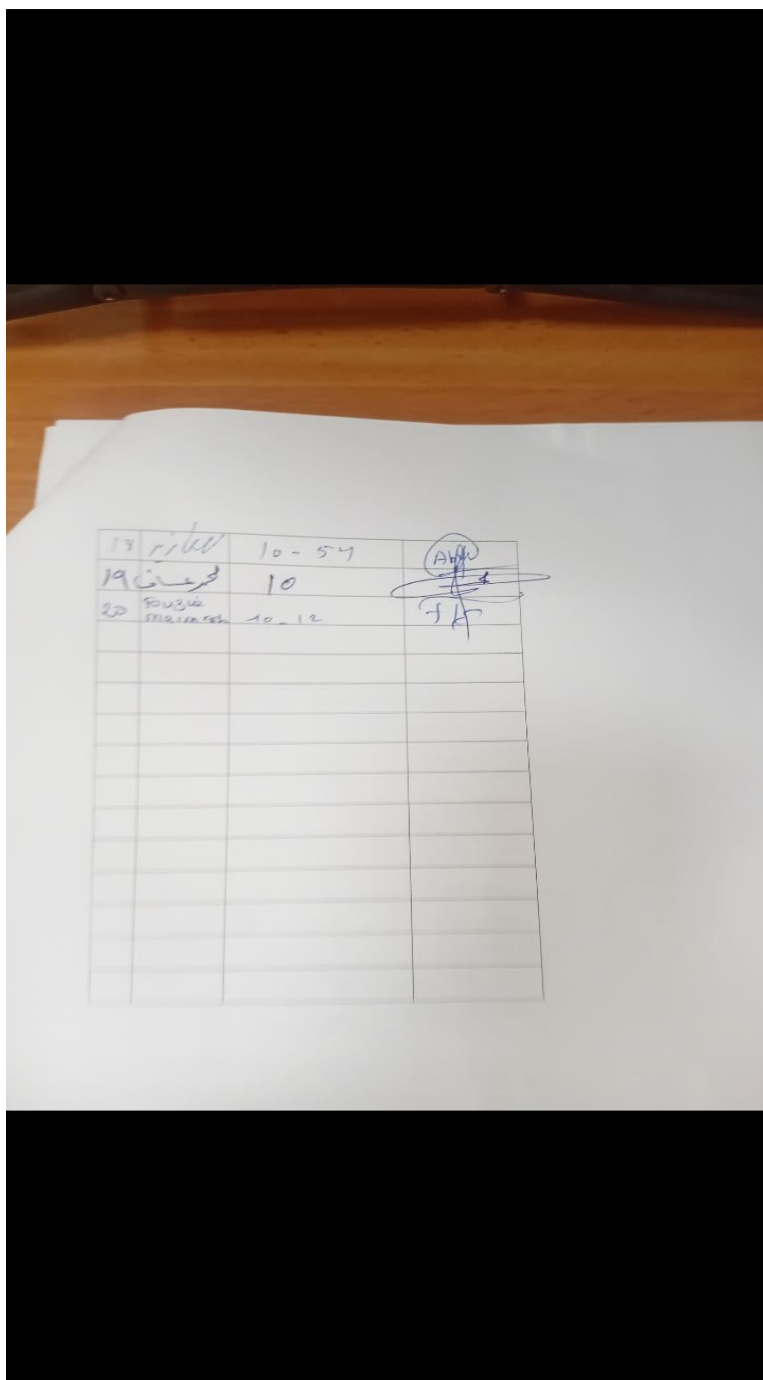
### 3. Participants:

Attendance Sheet – ICT4EDU Training Session

Date: Tuesday, April 22, 2025  
Time: 10:00 AM – 12:00 PM  
Location: ICT4EDU Lab – Faculty of Humanities  
Trainers: Dr. Ali Ayaideh & Dr. Mervat Shaheen

No.	Full Name	Arrival Time/ Departure Time	Signature
1	IBRAHIM a Shoh	9:30 am -	
2	Alour Kikana	10:00	
3	Basma Shalash	10:05	
4	Khawla Khawla	10:05	
5	Shereen Emeliah	10:10	
6	Rashid al-Khawarizmi	10:10	
7	Majed	10:10	
8	Nadhim Al-Faraj		
9	Mohamed Sadek	10:23	
10	Amr Shalash	10:20	
12	Ali Ayadiah		
13	Ki'Gahmura		
14	Nader Shwamreh		
15	Hanan Rizak		
16	Ramoud Barkam		
17	Salah	10:00	



## 5. Photos/Media

<https://www.facebook.com/share/1H1ocpKyr6/>



### منشور جامعة الاستقلال - Al-Istiqlal University


جامعة الاستقلال - Al-Istiqlal University


أ. س. ٨

جامعة الاستقلال تختتم برنامجاً تدريبياً متخصصاً ضمن مشروع Erasmus+ ICT4EDU

في إطار استراتيجيتها الرامية إلى تدويل التعليم الجامعي وتحديث بيئته الأكاديمية بما يتماشى مع متطلبات الثورة الرقمية، اختتمت جامعة الاستقلال فعاليات البرنامج التدريبي المتخصص ضمن مشروع (Erasmus+ ICT4EDU)، والذي يهدف إلى تطوير كفاءات أعضاء الهيئة التدريسية في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتعزيز قدراتهم على توظيف أحدث أدوات التعليم التفاعلي. وقد أشرف على تنفيذ البرنامج كل من الدكتور علي عبايدة، النائب الإداري للجامعة، والدكتورة مرفت شاهين، وذلك بعد مشاركتهما في دورة تدريبية متقدمة أقيمت في جامعة بوخارست برومانيا، تحت إشراف نخبة من الخبراء الدوليين، ضمن شراكة أكاديمية استراتيجية بين الجامعة ومؤسسات تعليمية أوروبية رائدة.

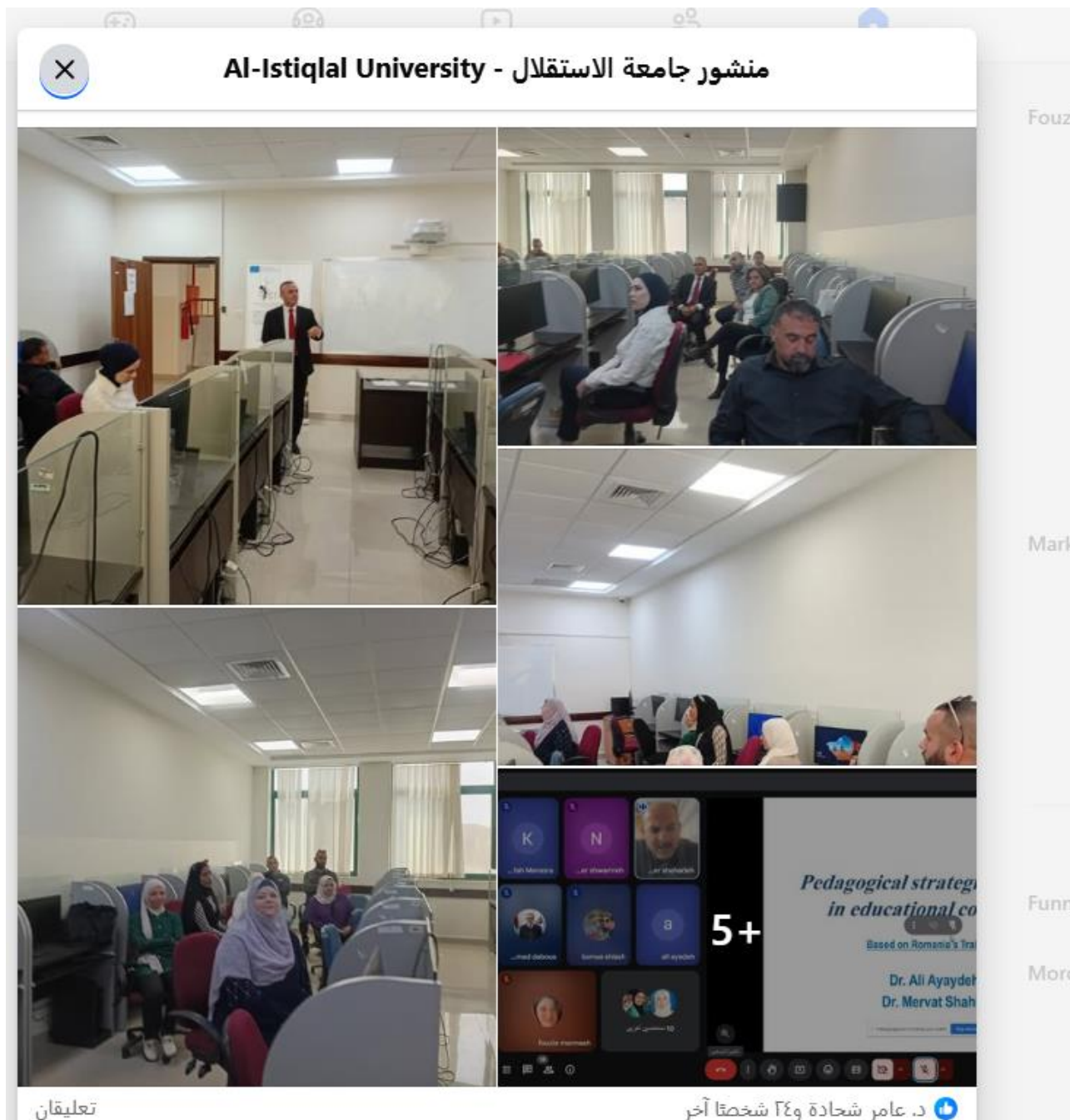
وتنوعت محاور التدريب بين الجلسات الإلكترونية عن بُعد والجلسات الواجهية التفاعلية، حيث اشتمل التدريب الإلكتروني على محتوى متقدم تناول نموذج ADDIE لتصميم المناهج التعليمية، ومخطط CKWL لتحليل المهارات وتوظيفها في بيئات التعلم، إلى جانب التعمق في مفاهيم PCK وTPaCK في إعداد المحتوى الأكاديمي الرقمي، وتطبيق نظرية الذكاءات المتعددة في تصميم البرامج التعليمية الحديثة، بالإضافة إلى تطوير مهارات استخدام التقنيات التفاعلية في التعليم الجامعي. أما التدريب الواجهي، الذي نُفذ في مختبر علم النفس التابع لكلية العلوم الإنسانية، فقد ركز على الجوانب العملية والتطبيقية، حيث شمل تنمية التفكير الحسابي وربطه بالمهارات الاجتماعية والعاطفية (SEL)، وتوظيف تقنيات الواقع المعزز (AR) والواقع الافتراضي (VR) في تصميم بيئات تعلم تفاعلية محفزة، إلى جانب استخدام تطبيق Merge Object Viewer ثلاثي الأبعاد في التعليم العملي.

وتؤكد جامعة الاستقلال أن هذه المبادرة تمثل محطة هامة في مسار التحول الرقمي الذي تتبناه، إذ من المقرر تنفيذ برنامج تدريب مكثف في بداية العام الدراسي الجديد، يشمل جميع محاور المشروع لضمان جاهزية الطواقم الأكاديمية والإدارية للانطلاق بكفاءة نحو تطبيق مفاهيم التعليم الذكي والتفاعلي، بما يعزز من جودة مخرجات التعليم الجامعي، ويؤهل الطلبة لمواكبة التطورات المتسارعة في سوق العمل المحلي والعالمي، ضمن رؤية شاملة تسعى لجعل الجامعة بيئة تعليمية رقمية متجددة تركز على الابتكار والانفتاح الأكاديمي العالمي.



ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078

**DISCLAIMER:** This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.







**ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078**


**DISCLAIMER:** *This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



**ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078**

**DISCLAIMER:** *This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Page |



*Pedagogical strategies for ICT  
in educational contexts*

Based on Romania's Trainings

Dr. Ali Ayaydeh  
Dr. Mervat Shahin

Participants: ...fah Manasra, ...er shwamreh, ...er shehadeh, ...mad dabous, bsmāa shlash, ali ayadeh, fouzia marmash, 10 مستخدمين آخرين



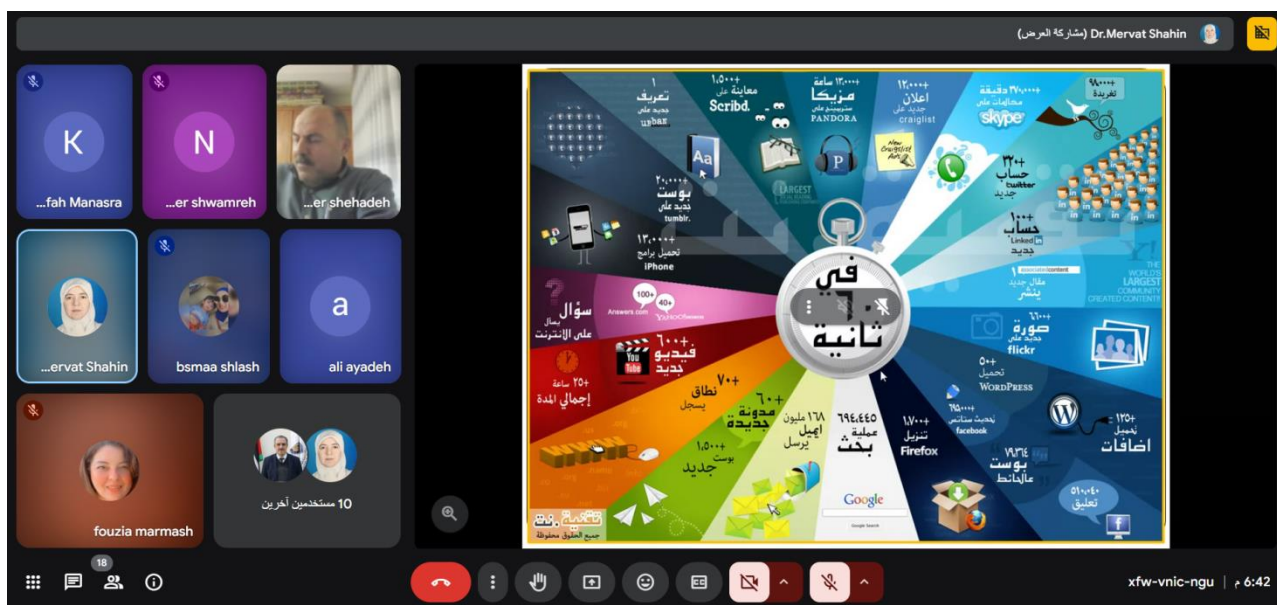
محاور تدريب  
اليوم الأول

- KWLH
- ADDIE
- PCK\_TPaCK
- مهارات الإتصال والتواصل
- أنماط التعلم
- الذكاءات المتعددة

Participants: ...fah Manasra, ...er shwamreh, ...er shehadeh, ...ervat Shahin, bsmāa shlash, ali ayadeh, fouzia marmash, 10 مستخدمين آخرين

ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078

**DISCLAIMER:** This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Dr.Mervat Shahin (مشاركة العرض)

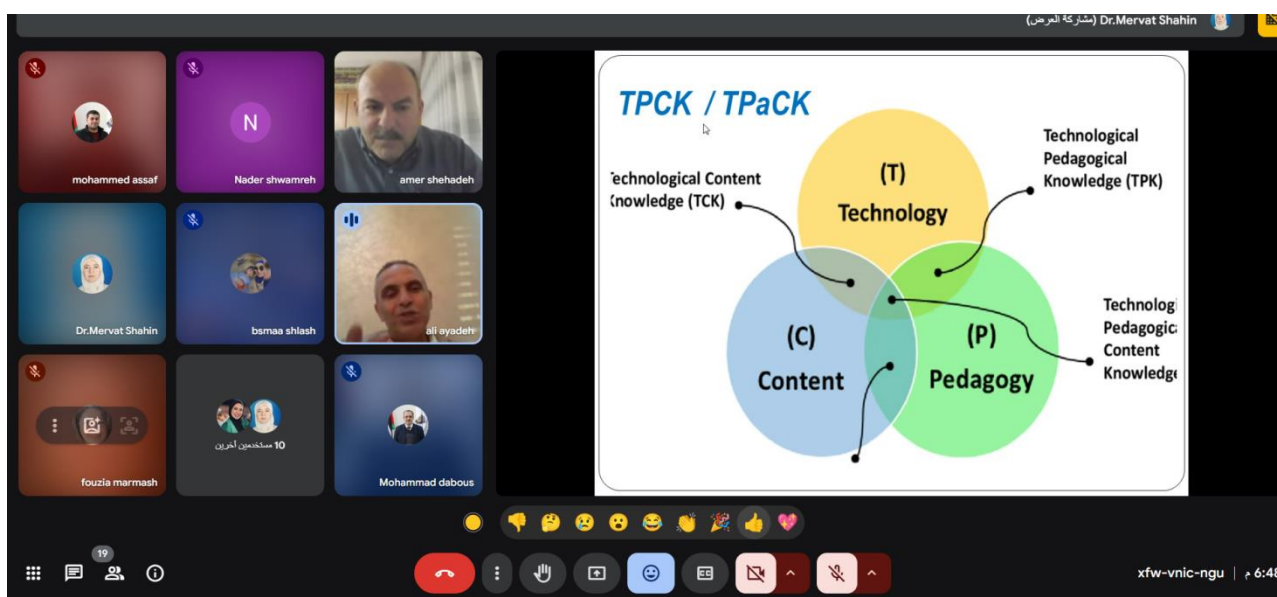
...fah Manasra ...er shwamreh ...er shehadeh

...ervat Shahin bsmma shlash ali ayadeh

fouzia marmash 10 مستخدمين آخرين

18

xfw-vnic-ngu | 6:42



Dr.Mervat Shahin (مشاركة العرض)

mohammed assaf Nader shwamreh amer shehadeh

Dr.Mervat Shahin bsmma shlash ali ayadeh

fouzia marmash 10 مستخدمين آخرين Mohammad dabous

19

xfw-vnic-ngu | 6:48

**TPCK / TPaCK**

Technological Content Knowledge (TCK)

Technology (T)

Technological Pedagogical Knowledge (TPK)

Content (C)

Pedagogy (P)

Technological Pedagogical Content Knowledge (TPaCK)

ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078

**DISCLAIMER:** This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Dr.Mervat Shahin (مشاركة العرض)

ما الفرق بين  
"تكنولوجيا التعليم"  
و"تعليم التكنولوجيا"؟

Dr.Mervat Shahin

Khawla Ali

ali ayadeh

fouzla marmash

10 مستخدمين آخرين

Mohammad dabous

xfw-vnic-r

Dr.Mervat Shahin (مشاركة العرض)

الذكاءات

أسسها لمارك ميبال

الذكاء الفراغي  
أو البصري  
معرفة الذات  
فهم نفسك  
وما تشعر به  
وتريده

الذكاء الطبيعي  
فهم الطبيعة  
وسلوك  
الكائنات  
الحية

الذكاء الموسيقي  
والإيقاعي  
تحليل الأصوات  
واللهجات ونغمات  
وإيقاع الحديث

الذكاء الرياضي  
المنطقي  
تصنيف الأمور ووضع  
الافتراضات وإثبات  
صحتها من  
عدمه

الذكاء الوجداني  
التعاطف في أسباب  
حياتنا وموتنا

الذكاء البدني والعقلي  
القدرة على التنسيق  
بين العقل والجسم

الذكاء اللغوي  
استخدام الكلمات  
الصحيحة لوصف  
ما تريد

معرفة الآخرين  
فهم مشاعر ودوافع الآخرين

xfw-vnic-ngu | 7:48

ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078

**DISCLAIMER:** This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



مهارات الإتصال والتواصل الفعال



معرفة المحتوى وطرق تدريسه  
Pedagogical Content Knowledge (PCK)

المعرفة بالمحتوى  
Content Knowledge CK

المعرفة بطرق تعليم  
Pedagogical Knowledge PK

ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078

**DISCLAIMER:** This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078**

**DISCLAIMER:** This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078

**DISCLAIMER:** This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078**

**DISCLAIMER:** *This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Page |



**ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078**

**DISCLAIMER:** *This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



**ERASMUS+ Programme - ICT4EDU Project Number: 101083078**

**DISCLAIMER:** *This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Page |