

## الفصل الثالث

### أطر المؤهلات العلمية في الجامعة الأردنية

مقدمة:

يقصد بأطر المؤهلات في الجامعة الأردنية البنى الرسمية للمؤهلات التي جرى تبنيها من قبل الجامعة لتعريف أنظمة المؤهلات بها، وعادة وبشكل عام، يتم تحديد المؤهلات وفق ترتيب تصاعدي، ويتم تحديد المتطلبات العامة لهذه المؤهلات التي تمنح في كل مستوى، كما وتحدد النتائج التعليمية التي يجب أن يمتلكها الطلبة في كل مستوى من المستويات، والخصائص التي يتصف بها من حيث تحديد ما يجب أن يعرفه ويفهمه ويكون قادراً على القيام به، بلغة نتائج التعلم الخاصة بالبرامج التي تقدم في مستوى ما من المؤهلات، الأمر الذي يعد إطاراً مرجعياً لتقييم تحصيل الطلبة ويزود القائمين على البرامج بالخصائص التي يمتاز بها خريجو ذلك المستوى من المؤهلات عن بقية خريجي المستويات الأخرى للمؤهلات، وكيف يمكن الانتقال من مستوى إلى آخر من المؤهلات، إذ يقدم وصفاً لمتصل التعلم الذي يسمح لمستويات أخرى من المؤهلات أن توطن ضمنه، فهو بذلك يعد أداة للتأكد من تلقي الطلبة للحدود الدنيا للمتطلبات الأكاديمية الخاصة بكل مؤهل، ويخدم كأساس لإجراء المقارنات الصادقة والدقيقة عن المؤهلات التي تمنحها الجامعات المختلفة على المستوى المحلي أو الإقليمي أو العالمي، مما يسهل الحراك الأكاديمي للطلبة عبر الدول والجامعات الموجودة فيها، كما وتسهم أطر المؤهلات في تسهيل التعلم مدى الحياة وتحسين الدخول إلى فرص التعليم. وعموماً فإن الجامعة الأردنية تتسق مع الإطار العام للمؤهلات المعمول بها والمعتمد في إطار ميدان التعليم العالي الأردني والذي يضم خمسة مستويات من المؤهلات، الذي يمثل كل منها مستوى منفصلاً ومميزاً من التحصيل المعرفي والعقلي الذي له مواصفات خاصة به، والدالة عليه، والتي تصف نتائج التعلم العامة وسمات الشخصية والمهارات والكفايات والمعارف التي يتوقع ممن يحمل هذا المؤهل أن يمتلكها، بلغة ماذا يعرف؟ وماذا يفهم؟ وما الذي يمكنه القيام به؟