



مركز الاعتماد
و ضمان الجودة
ACCREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER



1.	أسم الورشة التدريبية	تقييم تعلم الطلبة بغير الاختبارات (تقييم الاداء) Performance based assessment (Authentic Assessment)
2.	رقم الورشة التدريبية	TD-19
3.	مدة الورشة التدريبية	ساعتين
4.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الثاني 2017/2016

5. المدرب:

الاسم	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. حسان غازي العمري	٠٧٩٥٤٧٦٠٤٤	Ha.omari@ju.edu.jo

6. وصف الورشة التدريبية

تهدف الورشة إلى بناء وتطوير قدرات المتدربين في مجال التقويم التربوي بغير الاختبارات وخصائصه وأنواعه واستراتيجياته وأدواته.

The workshop aims to construct and develop the capabilities of the trainees in the field of performance based assessment (Authentic Assessment) strategies and tools.

7.: أهداف الورشة التدريبية : يتوقع من المتدرب مع نهاية هذه الورشة التدريبية ان

- يتعرف استراتيجيات التقويم بغير الاختبارات وتطبيقاتها (تقييم الاداء).

Recognize and use of performance based assessment strategies (authentic assessment strategies).

- يتعرف ادوات التقويم بغير الاختبارات وتطبيقاتها.

Recognize and use of performance based assessment tools (authentic assessment tools)

- يتمكن من تطوير بعض ادوات التقويم في مواقف تعليمية مثل (قوائم الرصد ، سلالم التقدير، مصفوفات معايرة الاداء)
Be able to develop some tools in educational situations (such as check list, rating scales, rubrics).

8. المعدات والأجهزة المطلوبة

حاسوب محمول، برمجية العروض التقديمية، جهاز العرض، أوراق العمل، سبورة، أقلام ماركر، ورق عرض

9. الجهة المستهدفة

أعضاء هيئة التدريس الراغبين في الجامعة الأردنية

10. المراجع

- Darling-Hammond, L. & Adamson, F. (2013). Developing assessments of deeper learning: The costs and benefits of using tests that help students learn.
- Johnson, R. Penny, J. & Gordon, B.(2009). **Assessing Performance: Designing, Scoring,& Validating Performance Task**
- Lamprianou, I. & Athanasou, J. (2009). **A Teacher's Guide to Educational Assessment. Sense Publishers**
- Chun, M. (2010, March). "Taking teaching to (performance) task: Linking pedagogical and assessment practices." *Change: The Magazine of Higher Education*.

عودة ، أحمد (٢٠١٠). القياس والتقييم في العملية التدريسية. دار الأمل . اربد.
تنكو، اثوني و وبروكهارت، سوزان.(٢٠١٢).التقييم التربوي للطلبة،(علي القرني، إبراهيم الدوسري، راشد المحرزي، حسين الخروصي، مترجم).الرياض:مكتب التربية العربي لدول الخليج.

11. معلومات إضافية

12. منسقة البرامج والدورات

مادل العكور / رئيسة شعبة التطوير _ مركز الاعتماد وضمان الجودة
Tel:0096265355000 Ext. 23641 Email : m.alokour@ju.edu.jo