

أخلاقيات التدريس من منظور تطبيقي

Ethics Of Teaching From A Practical Perspective



تقديم

الدكتورة باسمة الشقيرات

قسم علم الحاسوب/كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات

الهدف

- اكتساب مهارات عملية أساسية في أخلاقيات التدريس تشمل أسس التعامل السليمة مع الطلبة من منظور عملي في إطار قانوني



سؤال؟

هل الأخلاقيات هي الأخلاق أو العكس؟

الأخلاق : مجموعة من المبادئ والقيم والواجبات التي تحكم تصرفات الفرد والجماعة

أخلاقيات أي مهنة : مجموعة من المعايير السلوكية التي يلتزم بها صاحب المهنة.

أخلاقيات مهنة التدريس : السلوكيات الفاضلة والسجايا الحميدة التي يتعين على المدرس أن يتحلى بها فكراً وتطبيقاً.

سؤال؟

هل كل تصرف أخلاقي هو تصرف قانوني
أم كل تصرف قانوني هو تصرف أخلاقي؟



المحاور الأساسية

- معايير الأستاذ الجامعي المتميز أخلاقياً.
- أهمية أخلاقيات التدريس في جودة العملية التعليمية.
- مقارنة عملية بين الواقع الأخلاقي القديم والحديث.
- مناقشة تطبيقية لكيفية التعامل الأخلاقي مع المواقف الطارئة والغير متوقعة أثناء المحاضرة الجامعية بناءً على أسس علمية.
- طرح قصص واقعية وخبرات عملية ترتبط بأخلاقيات التدريس.

معايير الأستاذ الجامعي المتميز أخلاقياً:

□ معيار المقومات شخصية

□ معيار مقومات التفاعل الإجتماعي

□ معيار مقومات القدوة الحسنة

□ معيار المقومات الأكاديمية والتدريسية

معيار المقومات الشخصية

- الثقة بالنفس
- قوة الشخصية
- حسن التصرف
- الهدوء والإتزان الانفعالي
- المرونة في التفكير
- تحمل المسؤولية
- بشاشة الوجه
- حسن المظهر

معيار مقومات التفاعل الاجتماعي

- تواضع الأستاذ الجامعي وابتعاده عن الغرور والتكبر
- تعاونه مع الآخرين
- العدل في معاملة الطلبة
- احترام مشاعرهم
- تشجيع الطلبة
- يرفع الروح المعنوية
- يتصف بالحكمة والصبر
- يشيع جواً من الألفة والمحبة والصدقة بين الطلبة ومعهم
- التسامح و الملائمة في تعامله مع الطلاب
- المشاركة في حل المشاكل الطلابية

معيار مقومات القدوة الحسنة

- مهذب الألفاظ والأخلاق
- مثال أعلى وقدوة حسنة
- الجدية والإخلاص في العمل
- الصدق في العهد والوعد
- الدقة والنظام
- الشفافية في القول والعمل

معيار المقومات الأكاديمية والتدريسية

- العدالة في تقدير الدرجات
- الخبرة المتطورة في التدريس
- عرض الدرس بطريقة مشوقة علميا وتقنيا
- غزارة المادة العلمية
- التسلسل المنطقي في عرض المقرر
- القدرة في إدارة المحاضرة و جودة الإلقاء
- مراعاة الفروق الفردية
- إفساح المجال للمناقشة والحوار
- التفاعل اللفظي بلغة سليمة وتعبير مشوق
- استخدام أساليب متنوعة في تقويم أعمال الطلاب
- عدم الخروج عن موضوع المحاضرة

أهمية أخلاقيات التدريس في جودة العملية التعليمية

- تعزيز الممارسات الأخلاقية التي ينبغي أن تنعكس بشكل أكثر إيجابية في منهجية التدريس.
- تنظيم علاقات الأستاذ الجامعي الإدارية الاجتماعية، وتدريبه على أساليب التعامل اللائق مع مختلف مكونات المجتمع المحلي.
- تعرف على قواعد الانضباط الأخلاقية ، والقدوة الحسنة.
- التحلي بالضمير المهني من أجل تحقيق الوعي بأهمية البعد القيمي الأخلاقي في مجال التربية.
- إشاعة ثقافة جديدة مبنية على أساس احترام موانئ حقوق الإنسان .
- دعم الارتباط بالمؤسسة التعليمية والحفاظ على سمعتها وتفعيل دورها الاجتماعي
- تنمية روح التواصل والتعاون والاحترام المتبادل بين مختلف المكونات

مقارنة عملية بين الواقع الأخلاقي القديم والحديث

• علماء المسلمين القدماء

• سور الصين العظيم

• سقراط والفكر

• هل الأخلاقيات تتطور؟

مناقشة تطبيقية لكيفية التعامل الأخلاقي مع المواقف
الطارئة والغير متوقعة أثناء المحاضرة الجامعية بناءً
على أسس علمية.



طرح قصص واقعية وخبرات عملية ترتبط بأخلاقيات التدريس



شكراً لإستماعكم