







0

Δ



X















0

Λ



X









0

Δ

}

X

<







0















هناك شخص واحد قادر على

انجاز مهمتك بنجاح وهو أنت











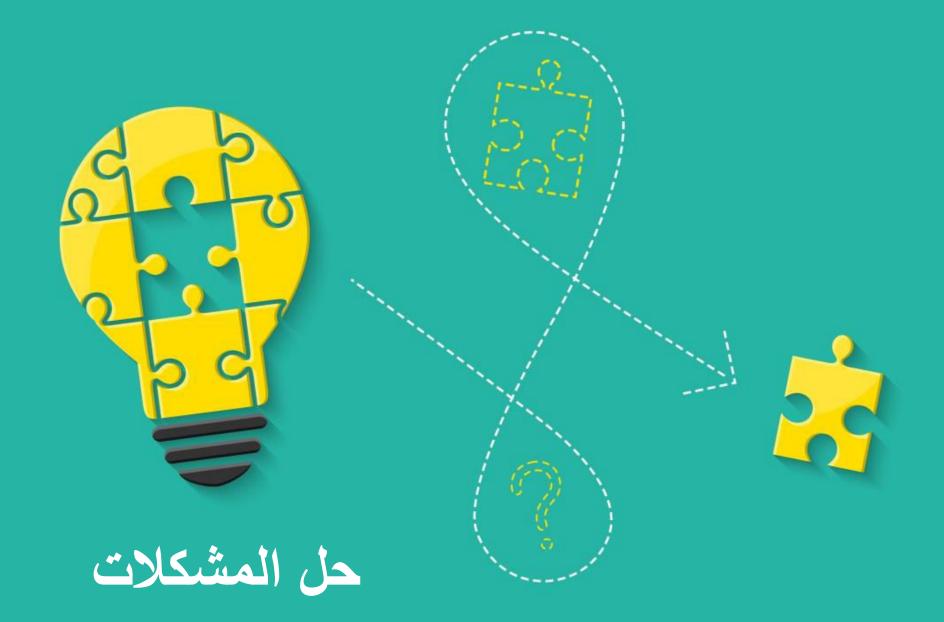








أساليب طرح المحتوى الفعالة عبر الإنترنت



عرض الوحدة في استديو



راجع الآن التصميم الذي قمت به في الجزء الأول من النشاط التقويمي (في نهاية الأسبوع الثالث)، وفكر مع أقرانك: هل خطرت لك أفكار أخرى من الممكن إدخالها في تصميمك، هل لديك أي تعديلات؟ ما تلك الأفكار والتعديلات؟ وما الأهمية التي تراها في إضافة هذه الأفكار؟

المعلومات حول تصحيح أخطاء طاقم المساق

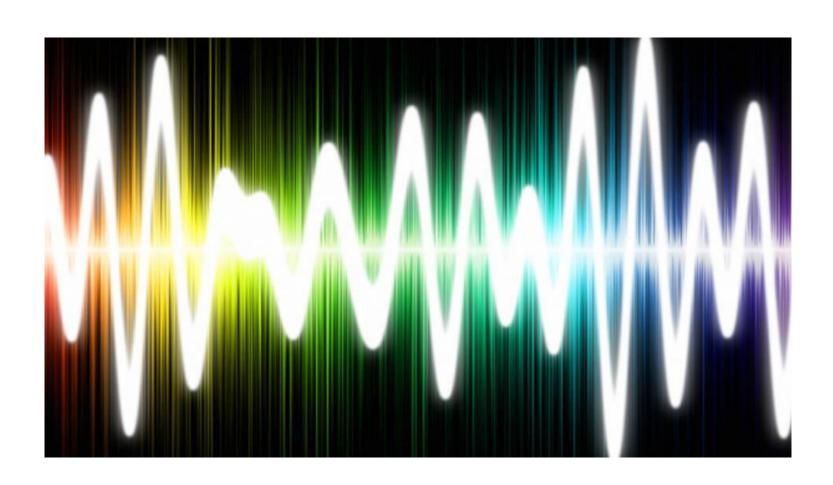
🗷 منشور جدید

🗭 إظهار المناقشة

هل شاركت في المناقشة (2 نقطة محتملة) بعد أن شاركت في موضوع المناقشة السابق **ماذا تعلمت من أقرانك؟**

اكتب إجابتك في جملة واحدة للحصول علي درجة المشاركة

البيداغوجيا التحويلية



النشاط التعليمي رقم ٤: تحديد نشاطك التعليمي

وصف النشاط:

يتطلب منك هذا النشاط مراجعة أجوبتك في النشاط التعليمي رقم ١ في أسبوع المقدمة والنشاط التعليمي رقم ٣ في هذا الأسبوع. وعلى ضوء الأفكار في هذه الأنشطة، قم بتحديد النشاط التعليمي الذي تريد استخدامه في فصل التعلّم المُدمج لتحسين تعلم المتعلمين وتفاعلهم. وبمجرد أن تحدد النشاط التعليمي، يجب أن تشرع في تطوير هذا النشاط بشكل كامل لكي يكون جاهزًا لعرضه على المتعلمين.

المستندات الداعمة لهذا النشاط:

سيساعدك قالب النشاط التعليمي رقم ٤ / ملف الوورد Word في إتمام هذا النشاط. كما ستساعدك قائمة التدقيق للنشاط التعليمي رقم ٤ / ملف الوورد Word في الَّتأكد من أنك قمت بتضمين جميَّعُ العناصر.

الأساس المنطقي لهذا النشاط:

تعلمت في القسم السابق عددًا من تقنيات التعلم النشط التي يمكنك استخدامها في وحدة التعلّم المُدمج الخاصة بك. والآن حان الوقت لتطبيق تلك المعلومات وتطوير النشاط التعليمي الذي تخطط لاستخدامه في الدرس/الفصل المُدمج.

الإرشادات:

- ١. استخدم هذا / ملف الوورد Word القالب لتطوير النشاط التعليمي الخاص بك بحيث يكون جاهزًا للتنفيذ والعرض على
 المتعلمين، مع الأخذ في الاعتبار إجاباتك في النشاط التعليمي رقم ١ في أسبوع المقدمة والنشاط التعليمي رقم ٣ في هذا الأسبوع، بالإضافة إلى السياق التدريسي الحالي الخاص بك.
 - ٢. انشر نشاطك التعليمي الذي طورته في منتدى النقاش.
 - ٣. تأكد من أن نشاطك التعليمي يشمل العناصر الأساسية الموجودة في قائمة التدقيق هذه / ملف الوورد Word.

نظرة عامة على الأسبوع الأول

ما المقصود بالتعلّم المُدمج؟

أسباب جدوى التعلم المدمج

ما المقصود بالتعلم النشط؟

التعلم النشط والمتعلمين

النشاط التعليمي رقم ٣

تقنيات التعلم النشط

النشاط التعليمي رقم ٤ النشاط التعليمي رقم ٤ تاريخ الاستحقاق "19 سبتمبر، 2017 عند الساعة 23:00 UTC ☑

كيف تنتقل بنجاح إلى بيئة التعلّم المُدمج؟

اختبار الأسبوع الأول اختبار الأسبوع الأول تاريخ الاستحقاق "19 سبتمبر، 2017 عند الساعة 23:00 UTC

نهاية الأسبوع الأول

الأسبوع الثاني: التصميم العكسي لبيئة التعلّم المُدمَج

- الأسبوع الثالث: فن التواصل والتعاون
- الأسبوع الرابع: التقويم في التعلّم المُدمَج
 - استبيان الانتهاء من المساق

سرد القصص







0

Λ

}

×

<

C





X

0

Λ

X



 \sim





















