



## تقرير عن تصنيف QS Ranking By Subject إعداد مركز الاعتماد وضمان الجودة

هو تصنيف تابع لشركة QS يصدر سنوياً ، يهدف إلى عرض أفضل 200 جامعة في كل تخصص من التخصصات المهمة الخاضعة للتصنيف البالغ عددها 30 تخصص مقسمة إلى 5 فئات وهي:

1. الآداب و الإنسانيات :اللغة الانجليزية وآدابها، التاريخ، اللغويات، اللغات الحديثة، الفلسفة.
2. الهندسة والتكنولوجيا: علم الحاسوب وأنظمة المعلومات، الهندسة الكيميائية، الهندسة المدنية، الهندسة الإلكترونية، الهندسة الميكانيكية.
3. العلوم الحياتية والطب: الزراعة والغابات، علوم الأحياء، الطب، الصيدلة، علم النفس.
4. العلوم الطبيعية: الكيمياء، الأرض والعلوم البحرية، الجغرافيا، العلوم البيئية، علم المواد، الرياضيات، الفيزياء والفلك.
5. العلوم الاجتماعية والإدارة: المحاسبة والتمويل، دراسات التواصل والإعلام، العلوم التربوية، الاقتصاد، الحقوق، العلوم السياسية والدراسات الدولية، علم الاجتماع، الإحصاء وبحوث العمليات.

معايير الاشتراك: يتم إشراك الجامعات المشتركة بتصنيف QS الرئيسي تلقائياً بتصنيف QS Subject في حال توافر الشروط التالية:

1. حصول التخصص على أكثر من 20 استجابة أكاديمية وتوظيفية (أي أن يتم ذكر الجامعة المشتركة في قائمة الجامعات المشهورة في مجال تخصص معين من قبل أكاديميين وأرباب العمل المشتركين في الاستبانة المرسله من جهات التصنيف).
2. أن يتجاوز عدد الأوراق البحثية المنشورة في تخصص معين الحد الأدنى ضمن 5 سنوات (علماً بأن لكل تخصص حد معين من الأوراق البحثية).
3. أن توفر الجامعة برنامج بكالوريوس أو دراسات عليا في التخصص المعني.

و عند تحقيق الجامعة لهذه الشروط يتم تقييم الجامعة وذلك حسب المعايير التالية في كل تخصص (علماً بأن لكل تخصص وزن معين).

1. السمعة الأكاديمية.
2. السمعة التوظيفية.
3. عدد استشهادات الباحثين في العالم بأبحاث مقدمة من باحثي الجامعة في التخصص.
4. مؤشر الاقتباس.

أما أهمية مشاركة الجامعة الأردنية في هذا التصنيف تنبع كونه يقدم للعالم دليل لأفضل الجامعات في كل تخصص من التخصصات المذكورة سابقاً وبذلك تزيد من نسبة السمعة الأكاديمية بأن تصبح الجامعة من ضمن أفضل 200 جامعة في أحد تلك التخصصات.

و تزيد أيضا نسبة الطلاب الأجانب حيث أن كثيراً من الطلاب الأجانب يسترشدون بهذا التصنيف من أجل اختيار الجامعات المشهورة في مجال تخصصهم، وهذا سيعود بالفائدة للجامعة للراقي بمستوى العالمية إضافة إلى فوائد اقتصادية وأكاديمية أخرى.

إضافة لذلك فإن لهذا التصنيف 150 نقطة في تصنيف QS Stars وبذلك تزيد فرصة الجامعة بالحصول على مجموع 4 نجوم في تصنيف QS Stars القادم.



وبعد دراسة دقيقة لجميع ما يتعلق بهذا التصنيف و خاصةً النتائج التي حققتها الجامعة الأردنية و مراسلة الجهات المختصة توصلنا إلى ما يلي:

#### 1. حققت الجامعة نتائج جيدة في عدد من التخصصات وهي:

- **علم الحاسوب وأنظمة المعلومات** حيث حصل هذا التخصص على العلامات التالية: (32.2 على السمعة الأكاديمية) (64.4 على السمعة التوظيفية) (54.7 على عدد الاستشهادات) (45.8 على مؤشر الاقتباس) بمجموع نقاط (47.3).
- **هندسة كهربائية** حيث حصل هذا التخصص على العلامات التالية: (32.9 على السمعة الأكاديمية) (52.0 على السمعة التوظيفية) (56.4 على عدد الاستشهادات) (46.5 على مؤشر الاقتباس) بمجموع نقاط (44.2).
- **هندسة ميكانيكية** حيث حصل هذا التخصص على العلامات التالية: (26.2 على السمعة الأكاديمية) (65.4 على السمعة التوظيفية) (29.0 على عدد الاستشهادات) (46.3 على مؤشر الاقتباس) بمجموع نقاط (41.4).
- **الصيدلة** حيث حصل هذا التخصص على العلامات التالية: (32.6 على السمعة الأكاديمية) (31.9 على السمعة التوظيفية) (54.4 على عدد الاستشهادات) (44.0 على مؤشر الاقتباس) بمجموع نقاط (40.8).
- **الرياضيات** حيث حصل هذا التخصص على العلامات التالية: (47.5 على السمعة الأكاديمية) (41.0 على السمعة التوظيفية) (37.7 على عدد الاستشهادات) (31.0 على مؤشر الاقتباس) بمجموع نقاط (41.0).

2. حققت الجامعة نتائج مقبولة في تخصصات الزراعة، الأحياء، الطب، الكيمياء، الفيزياء حيث أن هذه التخصصات لبت الشروط السابقة ولكن بنتائج أقل من التخصصات المذكورة سابقاً.

3. لم تدخل التخصصات التالية في التصنيف: التاريخ، اللغات الحديثة، الهندسة الكيميائية، علم النفس، الجغرافيا، العلوم البحرية، العلوم البيئية، المحاسبة والتمويل، الاقتصاد، العلوم السياسية والدراسات الدولية، حيث أن هذه التخصصات لم تحقق متطلب ال 20 استجابة أكاديمية.

4. لم تدخل التخصصات التالية في التصنيف: اللغة الإنجليزية وآدابها، اللغويات، الفلسفة، الهندسة المدنية، العلوم التربوية، الحقوق، علم الاجتماع حيث أن هذه التخصصات لم تحقق متطلب عدد الأوراق البحثية المنشورة.

بعد تحليل و دراسة هذه المعطيات يوصي مركز الاعتماد وضمان الجودة بما يلي:

- تكثيف الجهود على تحسين السمعة الأكاديمية والتوظيفية لجميع التخصصات المذكورة سابقاً مع التركيز على التخصصات التي حققت نتائج جيدة. وذلك من خلال جمع عناوين إلكترونية لأساتذة و أكاديميين وأرباب عمل ممن لديهم اتجاهات ايجابية نحو الجامعة. (كتاب رقم: 340/2014/45)
- تحسين السمعة الأكاديمية والتوظيفية تتطلب إستراتيجية طويلة الأمد مبنية على زيادة التعاون البحثي والبرامج المشتركة والفعاليات العالمية بشكل عام، وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على جودة البحث العلمي في جميع التخصصات السابقة ونشرها في مجالات عالمية لما له من تأثير على التصنيفات بشكل عام وهذا التصنيف بشكل خاص، وذلك بإيجاد وسائل تشجيعية وتنافسية لأعضاء الهيئة التدريسية.