

مقدمة:

يتضمن هذا الفصل شرحاً وتفسيراً للكيفية التي تم فيها وضع المعايير الأكاديمية وكيف يتم الحفاظ عليها في إطار الجامعة الأردنية، إذ يوضح هذا الفصل من ميثاق الجامعة الأردنية لممارسات ضمان الجودة ما هو متوقع من أقسام كليات الجامعة عموماً التي تمنح الدرجات العلمية من ممارسات وإجراءات من شأنها المحافظة على المعايير الأكاديمية المتعارف عليها في إطار مؤسسات التعليم العالي والإبقاء عليها.

ينظر للمعايير الأكاديمية في الجامعة الأردنية على أنها تلك المعايير التي يضعها القائمون على برامج الجامعة الأكاديمية ويحافظون عليها، والتي يتوجب على الطالب تحقيقها حتى يمنح الدرجة العلمية التي يفضي لها البرنامج الملتحق به، وهي عادة تتعدى الحد الأدنى المقبول للتحصيل الذي على الطالب أن يظهره حتى يصبح مستحقاً للحصول على الدرجة الأكاديمية. إذ يتوقع من كل قسم من أقسام الجامعة أن يضع مجموعة من المعايير، التي تتحقق عبرها من أن الطالب قد حقق الحد الأدنى من المتطلبات الأكاديمية التي يمكن ان يصبح معها مرشحاً للحصول على الدرجة العلمية التي يفضي إليها البرنامج العلمي الملتحق به، وغالباً ما يتم تحديدها بلغة نتائج التعلم التي يتوجب على الطالب تحقيقها وامتلاكها في نهاية البرنامج الذي يلتحق به، بالإضافة إلى الخصائص والمواصفات العامة لخريجي الجامعة الأردنية، كما يتوقع من الجامعة ومجالس الحاكمية فيها وهي تحدد المعايير الأكاديمية الخاصة بها أن تحدد العلامات الخاصة بالنجاح في المادة والبرنامج ككل، وأن تحدد الإجراءات الخاصة بتقييم تعلم الطلبة والأدوات التي تستخدم خلالها، وأن تحدد الضوابط والإجراءات التي تقود إلى الالتزام بسلم العلامات والتعريف الإجرائي لمدلول كل فئة من الفئات الواقعة عليه، والمحكات التي تستخدم لتصنيف الطلبة وتوزيعهم على سلم العلامات.