

## الفصل التاسع

### ميثاق الجامعة الأردنية لممارسات ضمان الجودة

#### في إطار قياس وتقييم نتائج تعلم الطلبة

مقدمة:

يتضمن هذا الفصل الإجراءات والممارسات الخاصة بالقياس والتقييم التي تتسق مع معايير ومحكات ضمان الجودة، والتي يتوجب على أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية الالتزام بها، إذ ينظر إلى إجراءات القياس والتقييم على أنها أية عمليات تستخدم للوقوف على مدى تحقق نتائج التعلم من قبل الطلبة، سواء أكانت معارف ام قدرات أم مهارات أم اتجاهات وقيم، كما ينظر لعملية القياس والتقويم بأنها دائرة مستمرة يقوم من خلالها أعضاء هيئة التدريس بتصميم أدوات القياس وتطبيقها واستخراج الدرجات عليها، أو نقلها للطلبة والمعنيين لمعرفة أدائهم وإعادة مراجعة هذه الأدوات وتطويرها، فإجراءات القياس والتقييم تعد مكوناً أساسياً من مكونات أية عملية تعليمية تعلمية، ويتم في إطار هذا المكون استخدام الأشكال المختلفة من الأدوات الخاصة بتقييم مدى تحقيق الطلبة لنتائج التعلم الخاصة بالمواد الدراسية، المتضمنة في الخطط الأكاديمية للبرامج الملتحقين بها، والتي تخدم أغراضاً مختلفة تتمثل في:

1. تسهيل تعلم الطلبة عن طريق تزويدهم بتغذية راجعة تساعد على تحسين أدائهم.
2. تقييم مدى المعرفة والفهم والقدرة على التطبيق والتحليل والتركيب والتقييم الذي تحقق لدى الطلبة، والتعبير عنها بأرقام وحروف، الأمر الذي يسهل اتخاذ القرارات الأكاديمية الخاصة بهم (النقل والوضع، ومنح الدرجات والشهادات).
3. تزويد أفراد المجتمع، وخاصة المعنيين بقطاع التعليم العالي بمعلومات عن مستوى التحصيل والإنجاز الذي تحقق للطلبة، ومدى مطابقته للمعايير والمحكات المتعارف عليها لأداء الطلبة، وتوافقها مع الأطر العامة للدرجات العلمية التي حصلوا عليها.

4. بناء العملية التعليمية والتعلمية وأساليب التدريس واستراتيجياته، بحيث تبدو مطابقة لقدرات الطلبة واستعداداتهم ومعارفهم السابقة.