

الامتحان Quiz

. الامتحان مهم جداً في مودل و يستخدم في التحفيز و تعزيز المعرفة و التقييم و حتى في مسائل التفكير و الرياضة الفكرية.

الامتحان في مودل هي أداة قوية تدعم بمجموعة متنوعة من أنواع الأسئلة و التي يتم تخزينها في بنك الأسئلة و يمكن إعادة استخدامها في امتحانات أخرى.

بنك الاسئلة Question bank

أسئلة

هذا الجزء يسمح للمعلم بكتابة الأسئلة إلى (بنك الأسئلة)، وأضافتها، ومشاهدتها، وتحريرها، وتنظيمها... إلخ. والأسئلة في الأصناف يمكن إضافتها إلى امتحان ما

أنواع الأسئلة :

متعدد الخيارات

صواب/خطأ

إجابة قصيرة (Short answer)

رقمي (Numerical)

حسابي (Calculated)

مطابقة (Matching)

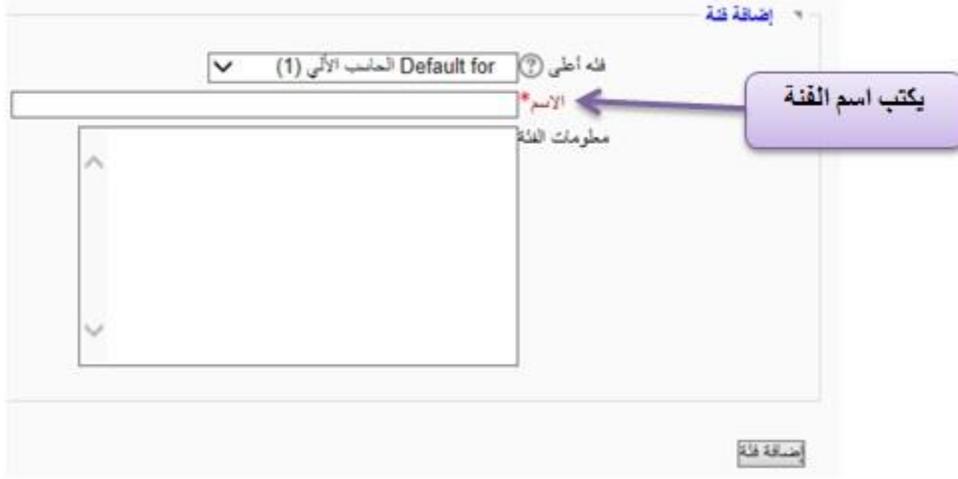
وصف (Description)

إجابة قصيرة تطابقية عشوائية (Random short-answer matching)

إجابات ضمنية (Embedded answers)

الفئات Categories

الفئة هي مجموعة تحتوي على أسئلة وربما على فئات فرعية، وتنظيم الأسئلة في فئات هو نوع من التنظيم الذي يهتم المعلم كثيرا، سواءً لسهولة الرجوع والعثور على الأسئلة، أو لتسهيل اختيار الأسئلة العشوائية من قبل الامتحان، كما يمكن مشاركتها مع المقررات الأخرى.



- يتم في البداية تحديد الفئة الأعلى و التي تكون اسم المقرر الدراسي و من ثم يتم كتابة اسم الفئة الجديدة و النقر على زر "إضافة فئة".

الأسئلة الحسابية (Calculated)

توفر وسيلة (معادلة رياضية) لإيجاد أسئلة عددية فردية عن طريق استخدام أحرف البديل (سوف نستخدم اسم "متغيرات") مثل $\{X, Y\}$ والتي يتم استبدالها مع القيم العشوائية عندما يأخذ الطالب الامتحان. فعلى سبيل المثال، إذا أريد إيجاد عدد كبير من مسائل الضرب لحفز الطلاب، فيمكن إيجاد سؤال مع متغيرين مع إشارة الضرب مثل:

$$\{A\} * \{B\}$$

وتكون الإجابة الصحيحة $\{A\} * \{B\} =$

وعندما يأخذ الطلاب الامتحان فإن مودل يختار عشوائياً قيم لـ A و B وعليه فالسؤال نادراً ما يكون متشابهاً.

General

Category

Shared wild cards No shared wild card in this category

Question name*

Question text

Trebuchet 1 (8 pt) Lang **B** / **I** **U** **S** | * | * |

Path:

Format HTML format

Image to display No images have been uploaded to your course yet

Default question grade*

Penalty factor*

General feedback

Trebuchet 1 (8 pt) Lang **B** / **I** **U** **S** | * | * |

Path:

$$\{A\} * \{B\}$$

$$\{A\} + \{B\}$$

$$\{A\} / \{B\}$$

$$\{A\} - \{B\}$$

$$\{A\} * \{B\} / \{B\} - \{A\}$$

ويمكن استخدام عدد كبير من العمليات والاقترانات ، انقر زر المساعدة للمزيد، فعلى سبيل المثال الرمز % يعني باقي القسمة الصحيحة. وهذه مجموعة من الأمثلة على الاقترانات:

ABS, ACOS, ACOSH, ASIN, ASINH, ATAN, ATANH, CEIL, COS, COSH, DEG2RAD, EXP, EXPM1, FLOOR, LOG, LOG10, LOG1P, RAD2DEG, ROUND, SIN, SINH, SPRT, TAN, TANH, ATAN2, POW, MIN, MAX, PI.

مثال على استخدام اقتران:

$$\text{SIN}(\{A\}) + \text{COS}(\{B\}) * 2$$

$$\{\text{COS}(\text{SIN}(\{A\} + 90))\} + \{B\}$$

- درجة (Grade): سبق شرحه.

- التسامح (Tolerance): وهي نفس بند أخطاء مقبولة (Accepted Error) المشروح في أنواع أسئلة أخرى: هنا يمكنك وصف مدى (Range) لتكون الإجابة الصحيحة في حدوده. وهذا البند مع البند التالي يشكلان قيمة الخطأ المقبول.

- نوع التسامح (Tolerance Type): ذكرنا في البند السابق قيمة الخطأ المسموح به، ولما كانت نتيجة العمليات غير معروفة مسبقاً، لأن القيم عشوائية، جاء هذا البند لإعطائك الخيار في نوعية رقم التسامح. (وكمثال رياضي نقرض ان t هي التسامح وان الإجابة الصحيحة هي x وان الفرق بين إجابة الطالب والإجابة الدقيقة هو dx لأجل تطبيقه على الأنواع). والأنواع هي:

- نسبي (Relative): بمعنى أن الرقم هو نسبة مئوية من الرقم الحقيقي، على سبيل المثال إذا كان الرقم الحقيقي 100، وكنا وضعنا القدرة 0.05 فإن 5 هي في الواقع 5% من الرقم الحقيقي، ويعني أن مدى الإجابة المقبولة ستكون بين 95-105. رياضياً فان الإجابة صحيحة إذا $(t \Rightarrow dx / x)$.

- اسمي (Nominal): ويعني أن رقم التسامح يؤخذ كما هو، على سبيل المثال إذا كانت الإجابة الصحيحة 100، وكتبنا التسامح 2، فإن ذلك يعني أن نسبة الخطأ المقبولة هي ± 2 ، وعليه فأية إجابة تقع بين 98 و 102 تعتبر صحيحة. رياضياً فان الإجابة صحيحة إذا $(t \Rightarrow dx)$.

- هندسي (Geometric): يستخدم للعمليات المعقدة، وتكون الإجابة مقبولة إذا كانت تساوي أو اقل من تقسيم (نسبة الخطأ مرفوعاً الى 2) على (الإجابة الدقيقة مرفوعة الى 2). رياضياً فان الإجابة صحيحة إذا كانت $(t^2 \Rightarrow dx^2 / x^2)$.

- كيفية عرض الرقم الصحيح (Correct Answer Shows): هنا تقرر كيف سيبدو الرقم الصحيح في المراجعة، وفي التقرير، والمقصود كم عدد منازل الجواب؟ وتختار من قائمة ما بين 0-9. وهذا البند مع البند التالي يشكلان دقة وشكل القيمة الصحيحة،

- الشكل (Format): ويوجد اختيارات:

أرقام عشرية (Decimal): كم منزلة عشرية مسموحة للرقم؟ فالتحديد السابق هو للرقم العشري فقط.

أرقام معنوية (Significant Figures) كم منزلة في الرقم؟ بحيث يعطى الجزء الصحيح ما يلزمه، وما تبقى يعطى للكسر: على سبيل المثال إذا وضع الرقم المعنوي 3 وكان الرقم الصحيح هو 13.333 فإنه يظهر 13.3 وإذا كان الرقم الصحيح هو 12.36 فإنه يظهر 12.4 وإذا كان الرقم الصحيح هو 23 فإنه يظهر 23.0

وانتبه: بدون استخدام بند (التسامح)، فإن مقارنة الإجابات تكون بالمطابقة التامة!

تعليق (Feedback): سبق شرحه في النوع (أسئلة متعدد الخيارات).

https://docs.moodle.org/19/en/Calculated_question_type

الأسئلة الوصفية (Description)

السؤال الوصفي هو سؤال يعرض مقالة، أو خاطرة، أو قصة قصيرة، أو شعر... إلخ. وغالبا ما يكون قصيرا من فقرة أو من فقرتين.

أسئلة المطابقة (Matching)

هذا النوع يطلب من الطلاب مطابقة عدة بنود أسئلة مع عدة إجابات , من قبيل مطابقة المصطلحات وتعريفاتها، ومطابقة الأقطار وعواصمها...إلخ.

وفي مودل يجب على الأقل وضع 3 خيارات: عدد أسئلة 2 وعدد إجابات 3 , وكل مطابقة تأخذ حصتها من علامة السؤال الأساسي بالتساوي مع بقية المطابقات، على سبيل المثال لدينا أربعة بنود فكل بند له 25% من العلامة.

ولا تنس أن جميع خيارات الأسئلة هي تابعة لسؤال واحد له علامة ما.

جميع الخيارات هي نفسها في جميع الاسئلة و سنذكر فقط الاختلاف :

Question 1

Question

Answer

Question 2

Question

Answer

Question 3

Question

Answer

Blanks for 3 More Choices

الخيارات الاجابات تتضمن :

- سؤال (Question): هنا تكتب السؤال الفرعي. الخاص بالمطابقة، ويمكن تنسيق النص واستخدام الوسائط المتعددة...إلخ.

- إجابة (Answer): هنا تكتب إجابة السؤال السابق الصحيحة.

ومن الواضح ان الجزء الطويل يكتب كسؤال، ومطابقتها (كلمة أو جملة قصيرة) تكتب في كإجابة .

مثال 1: نص سؤال من هذا النوع يوجد سؤال متعدد الاختيارات وتحتة سؤال إجابة قصيرة:

{1:SHORTANSWER:=Berlin} is the capitol of Germany.

وننتيجة السؤال كالاتي:

1

Marks: --/1 is the capitol of Germany.

مثال 2: نص سؤال من هذا النوع يوجد أسئلة متنوعة

Match the following cities with the correct state:

* San Francisco: {1:MULTICHOICE:=California#OK~Arizona#Wrong}

* Tucson: {1:MULTICHOICE:California#Wrong~%100%Arizona#OK}

* Los Angeles: {1:MULTICHOICE:=California#OK~Arizona#Wrong}

* Phoenix: {1:MULTICHOICE:%0%California#Wrong~=Arizona#OK}

وننتيجة السؤال كالاتي:

1

Marks: -
-/4 Match the following cities with the correct state:

* San Francisco:

* Tucson:

* Los Angeles:

* Phoenix:

نترك لك تجربة كيف تحرر السؤال بعد أن تستفيد من [مساعدة مودل](#).

الخيار (5) إفادة عامة general feedback: أي التعليق العام وهو ما ترغب ان يراه الطلاب بعد أن يكونوا قد أكملوا على السؤال (بخلاف التعليقات المحددة المعتمدة على نوع السؤال وعلى نوع إجابة الطالب)، وهنا يظهر نفس نص التعليق لجميع الطلاب. والمعلم يمكنه استخدام التعليقات العامة لإعطاء الطلاب إجابة عمل كاملة وربما رابط يصل إلى مزيد من المعلومات بحيث يمكن استخدامها إذا لم يفهم الطلبة الأسئلة. وهذا التعليق يمكن تنسيقه ووضع صور ومقاطع صوت وفيديو ... إلخ.

الخيار (6) إجابة واحدة أم عدة إجابات one answer or multiple answers: هنا تختار تحديد هل الإجابة الصحيحة هي واحدة أو أكثر من واحدة؟ (ألا تذكر أن الإجابة الصحيحة تكون أحيانا "أ" و "ب" مثلا). على سبيل المثال، إذا كانت الإجابة الصحيحة هي إجابتان، واختار المشترك واحدة منهما فقط، فالعلامة ستحسب 50%.

- **خلط الخيارات (نعم / لا) shuffle the chooes**، إذا نعم فانه يعني تغير ترتيب عرض إجابات السؤال لكل طالب (أو لكل جلسة/محاولة للامتحان).

- **ترقيم الخيارات:** هنا تختار من قائمة نوع الترقيم الذي ترغب ان يظهر فيه السؤال (أبجدي عربي، أبجدي إنجليزي، روماني، أرقام، ... إلخ). أو تختار عدم ترقيمه.

Choice 1

Answer

Grade

Feedback

Trebuchet Lang

الخيار (7) الخيار الأول: ويحتوي على ثلاث بنود:

- **خيار 1:** هنا تكتب نص إجابة ما. ويمكن تنسيق النص واستخدام الوسائط المتعددة.

- **درجة:** هنا تحدد وزن (نسبة مئوية) للإجابة من علامة السؤال، بمعنى كم تستحق هذه الإجابة من

علامة السؤال المئويةية (100%)؟، والملفت للنظر أنه كما يمكنك وضع وزن مئوي موجب، يمكنك أيضا وضع وزن مئوي سالب أيضا!، لكن كيف؟ افرض انه لدينا السؤال الآتي وله 10 علامات:

السؤال: يعتبر من أنظمة التشغيل؟، والاختيارات هي:

أ- ويندوز Windows.

ب- برامج المحاسبة.

ج- ليونيكس Linux.

د- المتصفحات Navigators

الجواب الصحيح هو نقر خياران (أ) + (ج).

ويمكن للمعلم أن يضع الوزن المئوي كالاتي:

- والوزن المئوي لإجابة (أ) هو 50%،

- والوزن المئوي لإجابة (ج) هو 50%،

- والوزن المئوي لإجابة (د) هو 0% (لا علامة)،

- والوزن المئوي لإجابة (ب) هو 25%. أي أن الإجابة (ب) هي ضد الطالب كونها خارجة عن الموضوع تماما،
وتخصم عليه ربع علامة السؤال،

وعليه فلو اختار مثلا:

(أ) فقط، سيأخذ 5 علامات.

(ج) فقط، سيأخذ 5 علامات.

(أ) و (ج) فقط، سيأخذ 10 علامات.

(د) فقط، لن يأخذ ولا علامة.

(ب) فقط، سيخصم من علامة الامتحان الإجمالية 2.5 علامة.

(أ) و (ب) فقط، سيأخذ 2.5 علامة.

- تعليق (Feedback): هنا تكتب تعليق خاص على الإجابة، بحيث لا تظهر إلا بعد إجابة الطالب، ويمكنك التنسيق والاستعانة بالصور. عموما التعليق قد يفيد الطالب بتعزيزه، أو يجعله يغير أسلوب تفكيره للإجابة بشكل أدق على الأسئلة التالية، ... ويمكنك تركه خاليا وهو الأفضل للامتحانات .

Correct answers You must provide at least one possible answer. Answers left blank will not be used. '*' can be used as a wildcard to match any characters. The first matching answer will be used to determine the score and feedback.

Answer 1

Answer

Grade

Feedback

Trebuchet 1 (8 pt) Lang B I U S x x | [Icons]

Path:

[?] [Icons]

الخطوة (1) فئة category : وذلك لاختيار اسم الفئة التي ينتمي لها السؤال من القائمة.

الخطوة (2) اسم السؤال question name: اسم تعطيه للسؤال ، ويفضل ان يكون وصفيًا وليس من الحكمة وضع أسماء مثل (سؤال 1) أو (س1). فالاسم سيعرض في قائمة الأسئلة في صفحة تحرير الامتحان، ولا يرى الطالب اسم الامتحان.

الخطوة (3) نص السؤال (Question text): هنا تضع نص السؤال، علما أنه يمكن تنسيق هذا النص ووضع صور وصوت وفيديو ... إلخ.

الخطوة (4) الدرجة الافتراضية Default question grade: أي علامة السؤال (يحصل عليها الطالب إذا كانت أجابته كاملة)، وهنا تضع علامة السؤال، علما أنه عند تكوين امتحان ما، فإن علامة السؤال العامة تظهر كما هي هنا، ولكن يمكن تعديلها هناك.

الخطوة (5) إفادة عامة General feedback: أي التعليق العام وهو ما ترغب ان يراه الطلاب بعد أن يكونوا قد أكملوا على السؤال (بخلاف التعليقات المحددة المعتمدة على نوع السؤال وعلى نوع إجابة الطالب)، وهنا يظهر نفس نص التعليق لجميع الطلاب. والمعلم يمكنه استخدام التعليقات العامة لإعطاء الطلاب إجابة عمل كاملة وربما رابط يصل إلى مزيد من المعلومات بحيث يمكن استخدامها إذا لم يفهم الطلبة الأسئلة. وهذا التعليق يمكن تنسيقه ووضع صور ومقاطع صوت وفيديو ... إلخ.

الخطوة (6) مطابقة الأحرف (Case sensitivity): تختار (نعم / لا) لمطابقة الأحرف الكبيرة والصغيرة وهذا خاص بغير العربية. مثلا إذا اخترت نعم، فان كلمة "word" هي غير "Word".

الخطوات (7-8-9) لكل إجابة 3 بنود، وهي Answer:

إجابة: (Answer) هنا تكتب نص إجابة ما.

درجة: (Grade) تكتب الدرجة.

تعليق: (Feedback) سبق شرحه في النوع أسئلة متعدد الخيارات.

الأسئلة الرقمية (Numerical)

يمكن عمل أسئلة ذات إجابة رقمية، وهذا النوع يشبه كثيرا الإجابة القصيرة، ولكن الإجابة هنا تكون بالأرقام، حيث يُطلب من الطالب أن يكتب الإجابة كتابة، والإجابة قد تكون رقماً بعينه أو مدى (Range) من الأرقام، وهذا النوع من الأسئلة يشبه أكمل فراغ .

General

Category

Question name*

Question text

Trebuchet **B** *I* U ~~S~~ x_1 x^2

Path:

Format HTML format

Image to display No images have been uploaded to your course yet

Default question grade*

Penalty factor*

General feedback

Trebuchet **B** *I* U ~~S~~ x_1 x^2

Path:

الخطوة (1) فئة category: وذلك لاختيار اسم الفئة التي ينتمي لها السؤال من القائمة.

الخطوة (2) اسم السؤال Question Name: اسم تعطيه للسؤال ، ويفضل ان يكون وصفيًا وليس من الحكمة وضع أسماء مثل (سؤال 1) أو (س1). فالاسم سيعرض في قائمة الأسئلة في صفحة تحرير الامتحان، ولا يرى الطالب اسم الامتحان.

الخطوة (3) نص السؤال (Question text): هنا تضع نص السؤال، علما أنه يمكن تنسيق هذا النص ووضع صور وصوت وفيديو ... إلخ.

الخطوة (4) الدرجة الافتراضية default question grade: أي علامة السؤال (يحصل عليها الطالب إذا كانت أجابته كاملة)، وهنا تضع علامة السؤال، علما أنه عند تكوين امتحان ما، فإن علامة السؤال العامة تظهر كما هي هنا، ولكن يمكن تعديلها هناك.

الخطوة (5) إفادة عامة general feedback : أي التعليق العام وهو ما ترغب ان يراه الطلاب بعد أن يكونوا قد أكملوا على السؤال (بخلاف التعليقات المحددة المعتمدة على نوع السؤال وعلى نوع إجابة الطالب)، وهنا يظهر نفس نص التعليق لجميع الطلاب. والمعلم يمكنه استخدام التعليقات العامة لإعطاء الطلاب إجابة عمل كاملة وربما رابط يصل إلى مزيد من المعلومات بحيث يمكن استخدامها إذا لم يفهم الطلبة الأسئلة. وهذا التعليق يمكن تنسيقه ووضع صور ومقاطع صوت وفيديو ... إلخ.

Answer 1

Answer

Grade

Accepted error

Feedback

Trebuchet Lang

Path:

الخطوات (6- 8- 7) لكل إجابة 4 بنود، هي:

- إجابة (Answer): هنا تكتب الإجابة الصحيحة (كلياً أو جزئياً). أي يكتب رقم وهو يمثل الإجابة الصحيحة (رقم فقط دون أية وحدة).

- درجة (Grade): سبق شرحه في النوع (أسئلة متعدد الخيارات (Multiple choice).

- خطأ مقبول (Accepted Error): هنا يمكنك وصف المدى المقبول لاعتبار الإجابة صحيحة، على سبيل المثال: إذا كانت الإجابة الصحيحة 30، وكتبنا هنا 5، فإن ذلك يعني أن نسبة الخطأ المقبولة هي ± 5 ، وعليه فأي إجابة تقع بين 25 و 35 هي صحيحة.

- تعليق (Feedback): سبق شرحه في النوع (أسئلة متعدد الخيارات).

Unit 1

Unit

Multiplier 1.0

Unit 2

Unit

Multiplier

الخطوة (9) الوحدات (Units):

في الأجزاء الآتية تكتب الوحدات المقبولة حيث يظهر مكان واحد، ويمكن زيادته من زر موجود تحت آخر إجابة باسم (أضف 2 وحدات فارغة)، ولا يلزم تعبئة الوحدة إلا إذا سمحت بذلك من الخيارات السابقة والوحدات التي تترك فارغة لا تحتسب ويتم إهمالها.

أسئلة الإجابة القصيرة التطابقية العشوائية (Random Short-Answer Matching)

هو عبارة عن سؤال مبني على أسئلة الإجابة القصيرة الموجودة بنفس فئة هذا السؤال، بحيث تُحدد عدد الأسئلة التي ترغب أن يخلطها هذا السؤال ويعرضها، وبالتالي فليس هو سؤال جديد، بل إن مودل يختار عشوائياً عدداً من الأسئلة قصيرة الإجابة (وأنت تحدد عدد هذه الأسئلة) ويعرضها بشكل جديد، ولا يقبل هذا النوع تحديد عدد الأسئلة بأقل من اثنين.

General

Category

Question name*

Question text

Trebuchet Lang

Format HTML format

Default question grade*

Penalty factor*

General feedback

Trebuchet Lang

Number of questions to select

الخيار (1) عدد الأسئلة التي سيتم اختيارها (Number Of Questions To Select):

تختار من قائمة ما بين 2-10، وعند عرض السؤال، فإن مودل يختار أسئلة الإجابة القصيرة بنفس هذا العدد عشوائياً من نفس الفئة.

الخطوة (5) إفادة عامة general feedback : أي التعليق العام وهو ما ترغب ان يراه الطلاب بعد أن يكونوا قد أكملوا على السؤال (بخلاف التعليقات المحددة المعتمدة على نوع السؤال وعلى نوع إجابة الطالب)، وهنا يظهر نفس نص التعليق لجميع الطلاب. والمعلم يمكنه استخدام التعليقات العامة لإعطاء الطلاب إجابة عمل كاملة وربما رابط يصل إلى مزيد من المعلومات بحيث يمكن استخدامها إذا لم يفهم الطلبة الأسئلة. وهذا التعليق يمكن تنسيقه ووضع صور ومقاطع صوت وفيديو ... إلخ.

الخطوة (6) الجواب الصحيح correct answer: تختار من قائمة الجواب الصحيح: صح (True) أم خطأ (False).

الخطوة (7) تعليق للإجابة "صح" (Feedback for the response 'True): هنا تكتب تعليق على الإجابة بـ "صح"، بحيث تظهر بعد إجابة الطالب، ويمكنك التنسيق والاستعانة بالصور، وهو مفيد لتعزيز الطالب، أو يجعله يغير أسلوب تفكيره للإجابة

بشكل أدق على الأسئلة التالية، ويمكنك تركه خاليا (أفضل للامتحانات الرسمية).

الخطوة (8) تعليق للإجابة "خطأ" (Feedback for the response 'False): مثل السابق لكن التعليق على الإجابة بـ "خطأ".

Import استيراد

- يمكن استيراد أسئلة، ووضعها بشكل تلقائي في بنك الأسئلة. ولكن من أين نستورد؟ والجواب، إن هناك برمجيات كثيرة يمكن عمل أسئلة عليها.

File format

Aiken format

Blackboard

Blackboard V6+

Course Test Manager format

Embedded Answers (Cloze)

Examview

GIFT format

Hot Potatoes format

Learnwise format

Missing word format

Moodle XML format

WebCT format

General

Category ▼

Get category from file Get context from file

Match grades ▼

Stop on error ▼

Import from file upload...

Upload (Max size: 50MB) No file chosen

Import from file already in course files...

Choose a file

تصدير Export

يمكن تصدير الأسئلة، من مودل إلى صيغ وتنسيقات متنوعة، وأحيانا إلى نفس تنسيق مودل، لأجل تسليمها لزميل أو للنسخ الاحتياطي.

The screenshot shows the Moodle export settings interface. It is divided into two main sections: 'تنسيق الملف' (File format) and 'عامّة' (General). The 'تنسيق الملف' section contains three radio button options: 'Gift format', 'Moodle XML format', and 'XHTML format'. The 'عامّة' section contains a dropdown menu for 'تصدير الملف' (Export file) set to 'Default for (1) الحاسب الآلي' (Default for (1) computer), and two checked checkboxes: 'اكتب الملف في ملف' (Write file in file) and 'اكتب السياق في ملف' (Write context in file). A button at the bottom right says 'صدر الأسئلة إلى ملف' (Export questions to file). Two purple callout boxes on the left provide annotations: the top one points to the file format options and is labeled 'اختيار التنسيق المناسب لتصدير الأسئلة' (Choose the appropriate format for exporting questions); the bottom one points to the 'Default for (1) الحاسب الآلي' dropdown and is labeled 'تحديد مكان التصدير و الذي يكون عادة المقرر الدراسي' (Specify the location of export and which is usually the course).

و بذلك نكون قد انتهينا من كافة الاعدادات الخاصة ببنك الأسئلة

02. إنشاء امتحان. Create Quiz

يمكن المعلم من إيجاد اختبار يتصف بالاتي:

- يتضمن أسئلة من أنواع مختلفة: اختيار من متعدد الاختيارات، والمطابقة، والإجابة القصيرة العددية... إلخ،
- اختيار أسئلة عشوائية من كم كبير من بنك الأسئلة،
- يمكن السماح بجلسة (محاولة واحدة) أو أكثر.
- وفي حالة اختيار أسئلة عشوائية، فإن الأسئلة تكون مرتبة بطريقة مختلفة بين الطلاب لنفس الامتحان،
- وفي حالة اختيار "خلط الإجابات" فإن الإجابات تكون مرتبة بطريقة مختلفة لنفس الأسئلة.
- ويمكن وضع زمن محدد للامتحان ويظهر الزمن أمام الطالب أثناء تقديم الامتحان.
- والامتحان يضع العلامات تلقائيا للإجابات باستثناء إجابات الأسئلة المقالية (التي يقيمها المعلم لاحقا)، ويتم تسجيل الدرجة في دفتر الدرجات.
- يمكن للمعلم تحديد هل يرى الطالب الدرجات، والتلميحات، وردود الفعل، والأجوبة الصحيحة ومتى.
- طبيعة الامتحان الإلكتروني، تسمح باستخدام ملفات فيديو وصوت وصور ...

الامتحان في النظام يستخدم في :

- كتحريب على الامتحانات باستخدام أسئلة من امتحانات السابقة،
 - لتقديم التغذية الراجعة الفورية حول الأداء،
 - للتقييم الذاتي.
- يتم التفعيل من خلال تشغيل التحرير ومن ثم اضافة أنشطة أو مصادر و اختيار امتحان

- مدة الانتظار بين المحاوله الاولى و الثانية اذا كان مسموح اكثر من محاولة واحده
- مدة الانتظار بين المحاولات عدا المحاوله الاولى و الثانية اذا كان مسموح اكثر من محاولة واحده

الخيار (4) العرض Display :

Questions per page- يحدد عدد الاسئلة في الصفحة الواحد.

Shuffle questions- تغيير ترتيب الاسئلة

Shuffle within questions- تغيير ترتيب الاجابات

الخيار (5) محاولات Attempts:

المحاولات المسموح بها Attempts allowed:

هذه تحدد عدد المرات (المحاولات) المسموحة للطالب أن يأخذ فيها الامتحان، بحيث يمكنك أن تحدد من 1- 10 محاولات أو تتركه بلا تحديد (بلا حدود). علما أن كل محاولة تسجل ويستطيع المعلم أن يرى نتائجها، وإعطاء الطالب إمكانية فتح الامتحان أكثر من مره قد تفيد في تمارين مراجعة، أو امتحانات تجريبية...إلخ. أما إذا كان امتحانا عاديا فننصح بمحاول واحد فقط.

Each attempt builds on the last :

إذا تم السماح بمحاولات متعددة وتم تعيين هذا الإعداد على نعم ، فستجد أن كل محاولة جديدة تحتوي على نتائج المحاولة السابقة.

النمط التكيفي(Adaptive mode)

النمط التكيفي (Adaptive mode): يتيح للطلاب إمكانية القيام بعدة محاولات إجابة على السؤال الواحد ضمن نفس المحاولة بالامتحان قبل الانتقال إلى السؤال التالي، والسؤال يكيف نفسه مع إجابة الطالب، على سبيل المثال عن طريق إعطاء بعض التلميحات قبل أن يطلب من الطالب المحاولة مرة أخرى. لذا على سبيل المثال إذا قُيِّمت إجابة الطالب كإجابة خطأ سيسمح له حالا بمحاولة ثانية. وبخصوص الأسلوب الأول النمط التكيفي (Adaptive mode) الذي يتضمن عقوبات، فان هناك عقوبة (خضم من العلامات) لكل محاولة إجابة خطأ (كمية العقوبة محددة بعامل العقوبة في السؤال نفسه عند إعداده، والذي سنشرحه لاحقا)

Grades

Grading method Highest grade ▾
Apply penalties Yes ▾
Decimal digits in grades 2 ▾

Review options

Immediately after the attempt

Responses
 Answers
 Feedback
 General feedback
 Scores
 Overall feedback

Later, while the quiz is still open

Responses
 Answers
 Feedback
 General feedback
 Scores
 Overall feedback

After the quiz is closed

Responses
 Answers
 Feedback
 General feedback
 Scores
 Overall feedback

Security

Browser security None ▾
Require password Unmask
Require network address

Common module settings

Group mode No groups ▾
Visible Show ▾
ID number
Grade category Uncategorized ▾

Overall feedback

Grade boundary 100%
Feedback
Grade boundary
Feedback
Grade boundary
Feedback
Grade boundary
Feedback

الخيار (6) الدرجة :

- أسلوب التقييم إذا سمحت بعدة محاولات (البند السابق) فإن كل محاولة تسجل، ولأجل احتساب علامة الامتحان (الذي قدمه الطالب عددا من المرات) لديك خيارات:

- أعلى درجة (Highest Grade): أعلى معدل من بين كل المحاولات.

- متوسط الدرجة (Average Grade): متوسط جميع معدلات المحاولات.

- المحاولة الأولى (First Attempt): معدل المحاولة الأولى.

- المحاولة الأخيرة (Last Attempt): معدل المحاولة الأخيرة.

الخيار (7) خيارات المراجعة أو المشاهدة (Review options):

تتحكم هذه الخيارات في ما يمكن أن يراه الطلاب من معلومات عند مراجعتهم أو استعراضهم لمحاولة الاختبار أو عند مشاهدتهم لتقارير الامتحان، وهذه الخيارات هي:

- مباشرة بعد المحاولة (Immediately after the attempt): هذه الإعدادات تطبق لأول دقيقتين بعد نقر زر تسليم الامتحان كاملا (Submit all and finish).

- لاحقاً، ما دام الامتحان مفتوحاً (Later, while the quiz is still open): هذه الإعدادات تطبق بعد ما دام وقت انتهاء تاريخ الامتحان لم يمر.

- بعد أن يغلق الامتحان (After the quiz is closed): هذه الإعدادات تطبق بعد إغلاق الامتحان.

الخيار (8) تعليقات شاملة (Overall feedback):

ردود الفعل الشاملة هو النص الذي يظهر للطلاب بعد الانتهاء من جلسة الامتحان، وذلك عن طريق وصف حدود إضافية للتقييم (كنسبة مئوية أو كعدد)، والنص الذي يظهر يعتمد على الدرجة التي حصل عليها الطالب. ويظهر مودل 5 نطاقات لذلك ويمكن زيادتها من زر (أضف 3 حقول تعليقات إضافية Add 3 more feedback fields)، والحقول الفارغة يتم تجاهلها.

• وكل نطاق يتكون من الآتي:

- مقدار المعدل (Grade boundary): الذي حصل عليه الطالب.

- التعليق (Feedback): وهنا تكتب نصاً يراه الطالب بناء على المعدل. مثل الإشادة أو النصيحة ... إلخ.

على سبيل المثال، إذا قمت بإدخال:

Grade boundary: 100%	مقدار المعدل: 100%
Feedback: "Well done"	التعليق: "حسناً فعلت"
Grade boundary: 40%	مقدار المعدل: 40%
Feedback: "Plz study this week's work again"	التعليق: "الرجاء دراسة مادة هذا الأسبوع مرة أخرى"
Grade boundary: 0%	مقدار المعدل: 0%

فالطلاب الذين يسجلون ما بين 100% و 40% سيرون رسالة "حسناً فعلت"، والذين يسجلون ما بين 39.99% و 0% سيرون رسالة: (الرجاء دراسة مادة هذا الأسبوع مرة أخرى). وهكذا، فمقدار المعدل يعرف نطاقات الدرجات، ويتم عرض النص كردود فعل للعلامات ضمن النطاق المناسب.

ويمكن تحديد مقدار المعدل إما كنسبة مئوية، على سبيل المثال "31.41%"، أو كرقم، على سبيل المثال "7". فإذا كان معدل الصف مكوناً من 10 علامات، فإن مقدار المعدل 7 يعني 10/7 أو أفضل. ولاحظ أن يتم تعيين الحدود القصوى والدنيا للصف (100% و 0%) تلقائياً.

ربط الأسئلة.03

ملاحظة هذه الخطوة بحاجة لطلب صلاحيات تشغيل امتحان قصير عن طريق البريد الإلكتروني info.elearning@ju.edu.jo بحيث يرسل رابط الامتحان القصير و موعده.

بعد النقر على (الحفظ و معاينة) سننتقل بشكل تلقائي الى الشكل التالي الذي سيتم من خلاله الربط :

- بالنقر على زر Edit "حرر امتحان" او من خلال كتلة الاعدادات سيظهر الشكل التالي :

يمكننا بشكل مباشر هنا من إنشاء أسئلة , ولكن على اعتبار أننا قمنا بهذه الخطوة من قبل فننتقل مباشرة الى بنك الأسئلة من خلال النقر على عرض (Question bank contents) .

The screenshot displays the 'Question bank' interface. At the top, there are tabs for 'Info', 'Results', 'Preview', and 'Edit'. Below these are navigation links: 'Quiz', 'Questions', 'Categories', 'Import', and 'Export'. The main content area is divided into two sections: 'Questions in this quiz' and 'Question bank'. The 'Questions in this quiz' section shows 'No questions have been added yet'. The 'Question bank' section includes a 'Category' dropdown set to 'Default for testAman1 (4)', a checked checkbox for 'Display questions from sub-categories too', and unchecked checkboxes for 'Also show old questions' and 'Show question text in the question list'. Below this, it states 'The default category for questions shared in context 'testAman1''. There is a 'Create new question' dropdown set to 'Choose...' and a 'Sort by type, name' dropdown. A table lists questions with columns for 'Action', 'Question name', and 'Type'. The questions are: 'cal 1' (Type: 2+2=?), 'cal 1' (Type: 2+2=?), 'q1' (Type: ...), and '1' (Type: ..). Below the table are buttons for 'Select all / Deselect all', 'With selected:', 'Add to quiz', 'Delete', 'Move to >>', and a dropdown for 'Default for testAman1 (4)'. At the bottom, there is an 'Add 1 random questions' button and an 'Add' button.

من قسم بنك الأسئلة من الجهة اليسرى نحدد الأسئلة المطلوب من خلال :

1- النقر على مربع النص و النقر على زر اضع امتحان .

2- أو النقر على الرمز الموجود بجانب كل سؤال .

Question bank

Category

- Display questions from sub-categories too
- Also show old questions
- Show question text in the question list

The default category for questions shared in context 'testAman1'.

Create new question

Sort by type, name

Action	Question name	Type
<input type="checkbox"/>	cal 1	2+2 =?
<input type="checkbox"/>	cal 1	2+2 =?
<input type="checkbox"/>	q1	
<input type="checkbox"/>	1	

Select all / Deselect all

With selected:

Add random questions

عندها سيتم ربط الأسئلة الموجودة في بنك الأسئلة الى حجرة الامتحان , ويكون باقي علينا فقط ضبط الدرجة من خلال تغيير أيقونة الدرجة الكبرى بما تتوافق مع مجموع درجات الأسئلة , أو تغيير درجات الأسئلة بما يتوافق مع الدرجة الكبرى و النقر على زر الحفظ .

Questions in this quiz

Order	#	Question name	Type	Grade	Action
		cal 1	2+2 =?	<input type="text" value="1"/>	
		cal 1	2+2 =?	<input type="text" value="1"/>	

Page break

Total: 2

Maximum grade:

Show page breaks

Repaginate with questions per page

Show the reordering tool

ملاحظة هامة : يمكن اختيار أسئلة عشوائية من بنك الأسئلة بشكل مباشر و تحديد عدد الأسئلة العشوائية المضافة الى الامتحان و النقر على زر "أضف الى امتحان" و ضبط الدرجة كما سبق .

Question bank

Category Default for testAman1 (4) ▾

- Display questions from sub-categories too
- Also show old questions
- Show question text in the question list

The default category for questions shared in context 'testAman1'.

Create new question Choose... ▾ ⓘ

Sort by type, name ▾

Action	Question name	Type
<input type="checkbox"/>	cal 1	2+2 =?
<input checked="" type="checkbox"/>	cal 1	2+2 =?
<input checked="" type="checkbox"/>	q1	☰
<input checked="" type="checkbox"/>	1	••

[Select all / Deselect all](#)

With selected:

◀ Add to quiz Delete Move to >> Default for testAman1 (4) ▾

Add 1 ▾ random questions Add ⓘ