

أخلاقيات التدريس من منظور تطبيقي

Ethics Of Teaching From A Practical Perspective



تقديم

الدكتورة باسمة الشقيرات

قسم علم الحاسوب/كلية الملك عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات

الهدف

- اكتساب مهارات عملية أساسية في أخلاقيات التدريس تشمل أسس التعامل السليمة مع الطلبة من منظور عملي في إطار قانوني



المحاور الأساسية

- معايير الأستاذ الجامعي المتميز أخلاقياً.
- أهمية أخلاقيات التدريس في جودة العملية التعليمية.
- مقارنة عملية بين الواقع الأخلاقي القديم والحديث.
- مناقشة تطبيقية لكيفية التعامل الأخلاقي مع المواقف الطارئة والغير متوقعة أثناء المحاضرة الجامعية بناءً على أسس علمية.
- طرح قصص واقعية وخبرات عملية ترتبط بأخلاقيات التدريس.

سؤال؟

هل الأخلاقيات هي الأخلاق أو العكس؟

الأخلاق : مجموعة من المبادئ والقيم والواجبات التي تحكم تصرفات الفرد والجماعة

أخلاقيات أي مهنة : مجموعة من المعايير السلوكية التي يلتزم بها صاحب المهنة.

أخلاقيات مهنة التدريس : السلوكيات الفاضلة والسجايا الحميدة التي يتعين على المدرس أن يتحلى بها فكراً وتطبيقاً.

سؤال؟

هل كل تصرف أخلاقي هو تصرف قانوني
أم كل تصرف قانوني هو تصرف أخلاقي؟



معايير الأستاذ الجامعي المتميز أخلاقياً:

□ معيار المقومات شخصية

□ معيار مقومات التفاعل الإجتماعي

□ معيار مقومات القدوة الحسنة

□ معيار المقومات الأكاديمية والتدريسية

معيار المقومات الشخصية

- الثقة بالنفس
- قوة الشخصية
- حسن التصرف
- الهدوء والإتزان الانفعالي
- المرونة في التفكير
- تحمل المسؤولية
- بشاشة الوجه
- حسن المظهر

معيار مقومات التفاعل الاجتماعي

- تواضع الأستاذ الجامعي وابتعاده عن الغرور والتكبر
- تعاونه مع الآخرين
- العدل في معاملة الطلبة
- احترام مشاعرهم
- تشجيع الطلبة
- يرفع الروح المعنوية
- يتصف بالحكمة والصبر
- يشيع جواً من الألفة والمحبة والصدقة بين الطلبة ومعهم
- التسامح و الملائمة في تعامله مع الطلاب
- المشاركة في حل المشاكل الطلابية

معيار مقومات القدوة الحسنة

- مهذب الألفاظ والأخلاق
- مثال أعلى وقدوة حسنة
- الجدية والإخلاص في العمل
- الصدق في العهد والوعد
- الدقة والنظام
- الشفافية في القول والعمل

معيار المقومات الأكاديمية والتدريسية

- العدالة في تقدير الدرجات
- الخبرة المتطورة في التدريس
- عرض الدرس بطريقة مشوقة علميا وتقنيا
- غزارة المادة العلمية
- التسلسل المنطقي في عرض المقرر
- القدرة في إدارة المحاضرة و جودة الإلقاء
- مراعاة الفروق الفردية
- إفساح المجال للمناقشة والحوار
- التفاعل اللفظي بلغة سليمة وتعبير مشوق
- استخدام أساليب متنوعة في تقويم أعمال الطلاب
- عدم الخروج عن موضوع المحاضرة

أهمية أخلاقيات التدريس في جودة العملية التعليمية

- تعزيز الممارسات الأخلاقية التي ينبغي أن تنعكس بشكل أكثر إيجابية في منهجية التدريس.
- تنظيم علاقات الأستاذ الجامعي الإدارية الاجتماعية، وتدريبه على أساليب التعامل اللائق مع مختلف مكونات المجتمع المحلي.
- تعرف على قواعد الانضباط الأخلاقية ، والقدوة الحسنة.
- التحلي بالضمير المهني من أجل تحقيق الوعي بأهمية البعد القيمي الأخلاقي في مجال التربية.
- إشاعة ثقافة جديدة مبنية على أساس احترام موانئ حقوق الإنسان .
- دعم الارتباط بالمؤسسة التعليمية والحفاظ على سمعتها وتفعيل دورها الاجتماعي
- تنمية روح التواصل والتعاون والاحترام المتبادل بين مختلف المكونات

مقارنة عملية بين الواقع الأخلاقي القديم والحديث

• علماء المسلمين القدماء

• سور الصين العظيم

• سقراط والفكر

• هل الأخلاقيات تتطور؟

مناقشة تطبيقية لكيفية التعامل الأخلاقي مع المواقف
الطارئة والغير متوقعة أثناء المحاضرة الجامعية بناءً
على أسس علمية.



طرح قصص واقعية وخبرات عملية ترتبط بأخلاقيات التدريس



شكراً لإستماعكم