

دورة تطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية:

# الاتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي

23-1-2018

تقديم:

**أ. د. منعم السعيدة**

قسم المناهج والتدريس





# أهداف الورشة التدريبية

- ▶ التعرف إلى التوجهات الحديثة في التدريس الجامعي
- ▶ استخدام التوجهات الحديثة عند اتخاذ القرارات التدريسية
- ▶ تلخيص مواصفات طرائق التدريس الفعالة في ضوء التوجهات الحديثة
- ▶ تحديد الاعتبارات التي ينبغي مراعاتها عند اختيار استراتيجية فعالة في التدريس.

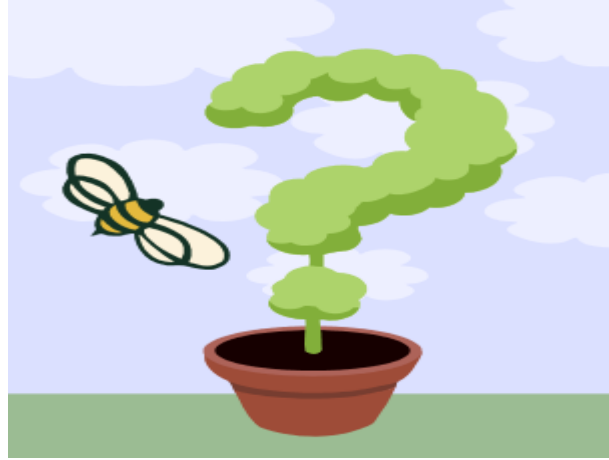
## KWHL Chart

Use the chart below to organize your information.

<b>K</b> What I <b>KNOW</b>	
<b>W</b> What I <b>WANT</b> to Learn	
<b>H</b> <b>HOW</b> I will Learn	
<b>L</b> What I <b>LEARNED</b>	



ما الذي يتوقعه طلبتنا من التعليم الجامعي؟؟؟



▶ ما أهم مشكلاتنا مع طلبتنا والتي تعيق تعلمهم

# أسس التدريس الفعال

لا يمكن تحقيق التدريس بصورة فعالة إلا في ضوء مجموعة من الأسس والتي تتمثل في:

١- استخدام المعلم لطرائق وأساليب تدريسية متنوعة لتنفيذ الأهداف التدريسية .

٢- قيام المعلم بدراسات ميدانية وكتابة بحوث وتقارير وتجارب وغيرها من الأنشطة التعليمية التي يمكن ان تثير دافعية المتعلمين ومشاركتهم الايجابية .

٣- إلمام المعلم بأسس وقواعد الاستخدام الناجح لوسائل وتقنيات التعليم نظريا وعمليا .

# تابع أسس التدريس الفعال

٤- مواكبة المعلم للتطورات والاتجاهات الجديدة في العلوم التربوية والنفسية لإعادة تقويم أساليبه وطرائقه .

٥- مدي استعداد المعلم للنمو المهني

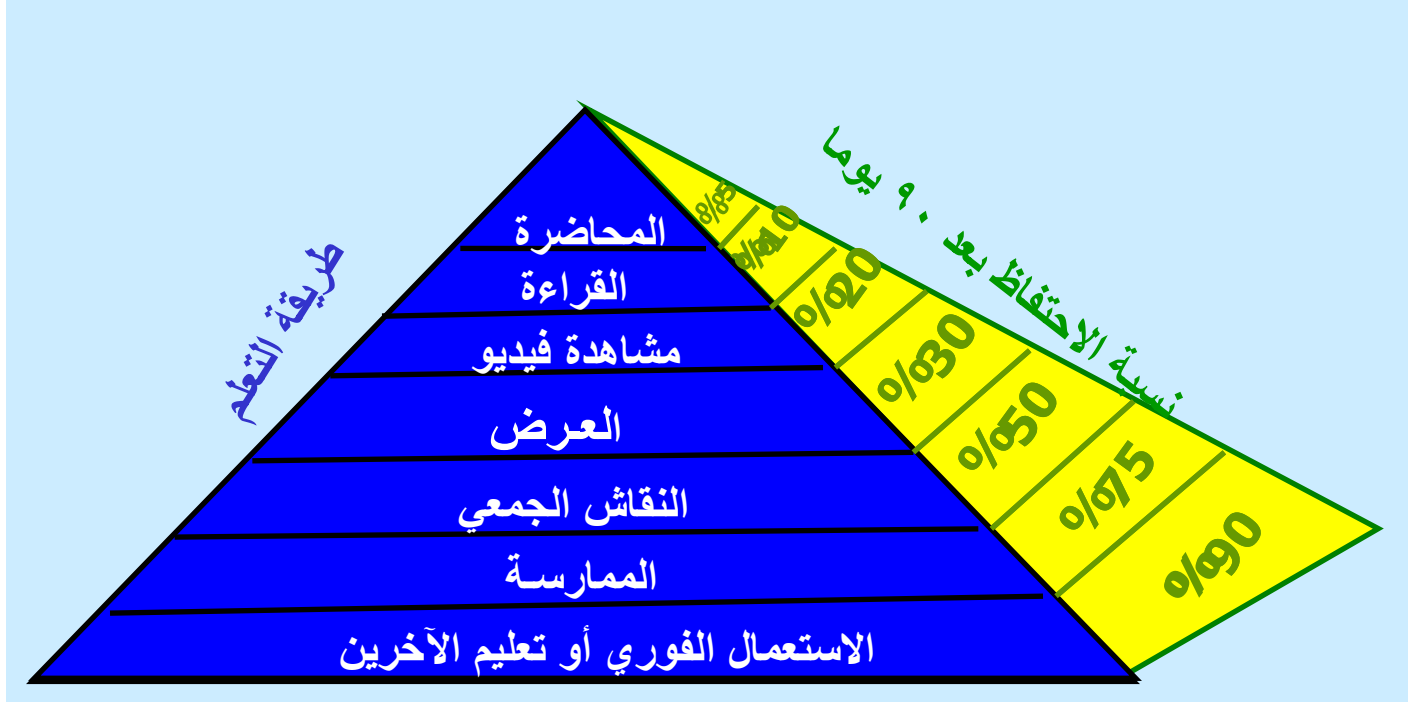
٦- قدرة المعلم علي إثارة الاهتمامات وتشجيع التفكير لدي المتعلمين .



# تابع أسس التدريس الفعال

- ▶ ٧-الايمان بأن التدريس ليس له نمطية واحدة ثابتة يمكن اتباعها في تدريس كل المواد والموضوعات الدراسية .
- ▶ ٨-وجود المناهج الملائمة لمستوي النضج العقلي للمتعلمين والمرتبطة بحاجاتهم وحاجات مجتمعهم واتجاهات العصرالذي يعيشون فيه .
- ▶ ٩-توفير وسائل وتقنيات التعليم المختلفة التي يمكن أن يستخدمها المعلم في عملية التدريس .







FROM A TEACHER CENTERED CLASSROOM TO A  
STUDENT CENTERED  
CLASSROOM

# The New 3Rs in Education Respect, Responsibility and Relationships

The True Basics for all Success in Life



ما هي مهارات القرن ٢١ التي ينبغي أن يمتلكها  
أعضاء هيئة التدريس في الجامعات لتحفيز التعلم  
النوعي لدى الطلبة؟؟

# Beyond the 3Rs - the new skills the world is looking for.



Leadership



Digital literacy



Communication



Emotional intelligence



Entrepreneurship



Global citizenship



Problem solving



Team-working

# مهارات طلابية إنترحاسوبية

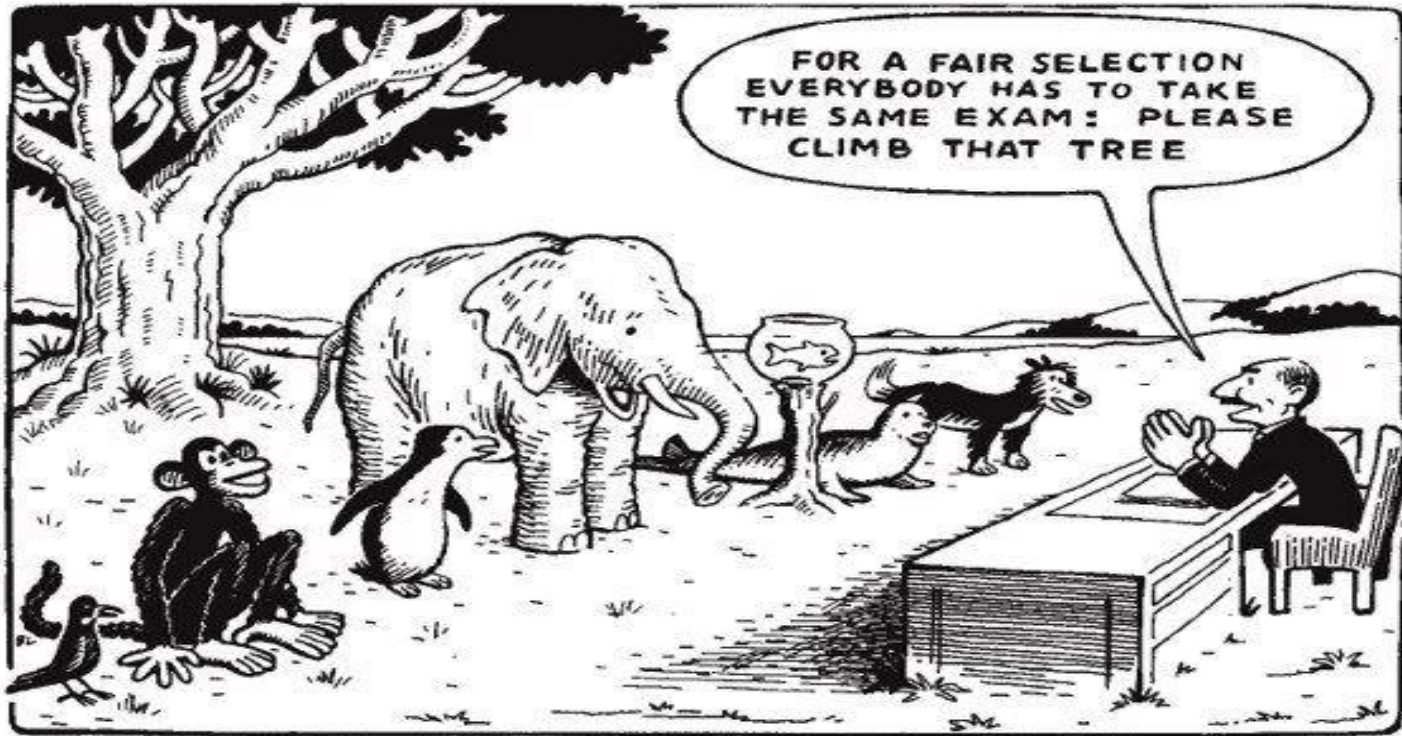
- ▶ استخدام أدوات إنترحاسوبية
- ▶ تنوير معلوماتي
- ▶ تفكير نقدي والقدرة على حل مشاكل
- ▶ تواصل، تعاون وعمل جماعي
- ▶ متعلم مستقل
- ▶ الأخلاق والحماية بالشبكة



موضوع (١) :

- كيف يتعلم الطلاب في المرحلة الجامعية؟؟

- ما المبادئ الأساسية في التدريس والتقييم  
الجامعي؟؟



## الموضوع (٣)

كيف نزيد دافعية الطلبة للوصول إلى التعلم  
الفعال؟؟

# كيف يتعلم الطلبة في المرحلة الجامعية؟

- ▶ حقائق حول تعلم الطلبة؟؟؟
- ▶ الحقيقة ١: ما يتعلمه الطلبة أثناء الموقف التعليمي دائماً أقل مما يتم تدريسه؟؟؟
- ▶ الحقيقة ٢:؟؟؟
- ▶ ما يتم تعلمه من قبل الطلبة يتحدد في ضوء:
  - ▶ ١- قدرات الطلبة
  - ▶ ٢- خبراتهم السابقة في الموضوع
  - ▶ ٣- الانسجام بين أساليب التعلم وأساليب التدريس

# كيف يتعلم الطلبة في المرحلة الجامعية؟

▶ كأعضاء هيئة تدريس لا يمكننا فعل الكثير حيال القدرة، الخبرات  
السابقة، ونمط التعلم (ما رأيكم)



# Types of Learners

- ▶ Visual learners
- ▶ Auditory learners
- ▶ Kinesthetic learners



Learning Styles  
Inventory

# Learning Styles

## VERBAL

Words are your strongpoint!  
You prefer to use words both  
in speech and in writing!

## VISUAL

You prefer to use pictures,  
diagrams, images and spatial  
understanding to help you  
learn

## MUSICAL / AUDITORY

You prefer using sounds or  
music or even rhythms to  
help you learn.

## PHYSICAL / KINAESTHETIC

You use your hands, body  
and sense of touch to help  
you learn. You might 'act  
things out'.

## WHAT'S YOUR LEARNING STYLE?

## LOGICAL / MATHEMATICAL

Learning is easier for you if  
you use logic, reasoning,  
systems and sequences.

## SOCIAL

You like to learn new things  
as a part of a group.  
Explaining your  
understanding to a group  
helps you to learn.

## SOLITARY

You like to work alone. You  
use self-study and prefer your  
own company when  
learning.

## COMBINATION

Your learning style is a  
combination of two or more  
of these styles.

# التعلم النشط:

عندما تخبرني شيئاً، أنساه  
عندما تعرضه علي، أتذكر  
عندما تشاركني، أفهم

- مثل صيني



# مفهوم التعليم والتعلم والتدريس

- ▶ التعلم هو مجموعة من التغيرات السلوكية التي تظهر في سلوك المتعلمين نتيجة مرورهم بخبرة معينة ويستدل عليها من خلال قياس أدائهم المعرفي والنفسي والحركي والوجداني .
- ▶ أو هو مفهوم فرضي يستدل عليه من خلال نتائج عملية التعلم .

- ▶ التعليم هو عملية مقصودة او غير مقصودة مخططة أو غير مخططة تتم داخل المدرسة أو خارجها في وقت محدد أو أي وقت ويقوم بها المعلم أو غيره بقصد مساعدة الفرد علي التعلم .

# التدريس

- ▶ هو عملية مقصودة ومخططة يتم من خلالها تنظيم عناصر التدريس التي تشمل كلا من المعلم والمتعلم والمنهج والأنشطة . . . الخ بصورة منسقة بغية تحقيق اهداف محددة سلفا عبر ثلاث مراحل هي التخطيط والتنفيذ والتقييم

## التدريس كنظام

مخرجات  
معرفية  
مهارية  
وجدانية

عمليات  
استراتيجيات  
طرق  
أساليب

مدخلات بشرية  
مادية  
ادارية

# البنائية Constructivism

ما البنائية؟

# افتراضات النظرية البنائية كنظرية معرفية

- ▶ تقوم النظرية البنائية كنظرية معرفية على افتراضين هما:



أولاً: التركيز على المعرفة ثانياً: التركيز على وظيفة عملية المعرفة

وتتضمن القدرة على التكيف مع عالم الخبرة وفعاليتها للمتعلم وليس من خلال مطابقتها للواقع.

المعرفة لا تكتسب بطريقة سلبية بل يتم اكتسابها عن طريق بنائها من قبل المتعلم نفسه ومن خلال نشاطه وتفاعله مع العالم الذي حوله واكتسابه الخبرات المختلفة

# مرتكزات النظرية البنائية

البنى المعرفية لدى  
المتعلم تقاوم التغيير  
بشكل كبير

تشكيل المعاني عند  
الفرد عملية نفسية  
نشطة تتطلب جهدا  
عقليا

المعنى يبني ذاتيا

# مبادئ وافترضات البنائية

- ▶ المبادئ: تركز البنائية على عدد من المبادئ الأساسية هي:
  1. هي محور الارتكاز في عملية Prior Knowledge معرفة المتعلم السابقة التعلم.
  2. معنى لما يتعلمه بنفسه ذاتيا. (Construct) إن المتعلم يبني
  3. لا يحدث تعلم مالم يحدث تغيير في بنية الفرد المعرفية.
  4. يحدث على أفضل وجه عندما يواجه الفرد (المتعلم) (Learning) أن التعلم حقيقية واقعية. (Task) مشكلة أو موقفا أو مهمة
  5. لا يبني المتعلم معرفته بمعزل عن الآخرين، بل يبنيها من خلال التفاوض معهم. (Social Negotiation) الاجتماعي

# افتراضات النظرية البنائية في التعلم المعرفي:

- ▶ ويتضمن (Goal Oriented)أولاً: التعلم عملية بنائية نشطة ومستمرة و غرضية التوجه هذا الافتراض المفاهيم الآتية:
  1. التعلم عملية بنائية .. ما المقصود بهذه العبارة؟
  2. التعلم عملية نشطة .. كيف؟
  3. التعلم عملية غرضية التوجه.. ما المقصود بهذه العبارة؟
- ▶ ثانياً: تنهياً للتعلم أفضل الظروف عندما يواجه المتعلم بمشكلة أو مهمة حقيقية واقعية.
- ▶ ثالثاً: تتضمن عملية التعلم إعادة بناء الفرد لمعرفته من خلال عملية تفاوض اجتماعي مع الآخرين.(Social Negotiation)
- ▶ شرط أساسي لبناء تعلم ذي معنى (Prior Knowledge) رابعاً: المعرفة السابقة (Meaningful Learning).
- ▶ تتواءم مع (Adaptation)خامساً: الهدف الجوهرى من عملية التعلم هو إحداث تكيفات الممارسة على خبرة الفرد المتعلم. (Cognitive Constraints)الضغوط المعرفية

# الافتراضات العامة للنظرية البنائية

1. المعرفة تبني من قبل الفرد ولا تنقل إليه بشكل سلبي.
2. التعلم عملية بنائية نشطة، ومستمرة، و غرضية التوجه.
3. المعرفة السابقة شرط أساسي لبناء التعلم ذي المعنى.
4. البناء المفيد للمعرفة يتطلب نشاطا مثمرا وهادفا.
5. ينبغي أن يحدث التعلم في بيئة حقيقة واقعية.
6. عملية التعلم تتضمن إعادة بناء الفرد لمعرفته من خلال التفاوض الاجتماعي مع الآخرين.



# تابع الافتراضات

7. التعلم يحدث نتيجة التفسير الشخصي للخبرة، بل واستخدام الفهم الحالي في الحالات الجديدة لكي يتم بناء معرفة جديدة.
8. تتهياً للمتعم أفضل الظروف للتعلم عندما يواجه بمشكلة أو مهمة حقيقة (Authentic Task) واقعية.
9. تتواءم (Adaptation) الهدف من عملية التعلم هو إحداث تكيفات مع الضغوط المعرفية الممارسة على خبرة الفرد المتعلم.
10. الأفراد المتعلمون يختلفون فيما بينهم في بناء المعرفة كل على حسب ما لديه من خبرات ومعلومات سابقة

# التعليم المعكوس (بالإنجليزية Flipped :teaching)

▶ ( أو قلب واقع الفصل الدراسي) هو شكل من أشكال التعليم المدمج الذي يشمل أي استخدام للتكنولوجيا للاستفادة من التعلم في الفصول الدراسية، بحيث يمكن للمدرس قضاء مزيد من الوقت في التفاعل مع الطلاب بدلاً من إلقاء المحاضرات. وهذا يتم بشكل أكثر شيوعاً باستخدام الفيديوهات التي يقوم بإعدادها المدرس والتي يشاهدها الطلاب خارج الأوقات الدراسية في الفصول. ويُعرف أيضاً باسم **الفصل الدراسي الخلفي والتعليم العكسي** و**عكس الفصل الدراسي والتدريس العكسي**. [1]

# المختبرات ودورها

- ▶ - استكشافي
- ▶ اثباتي
- ▶ تطوير تطبيقات على المفاهيم
- ▶ ما معنى ذلك؟

# مواصفات التقويم الجيد

- Valid
- Reliable
- authentic

أية ملاحظات إضافية أو أسئلة؟؟؟

شكرا لحسن المتابعة والتفاعل الإيجابي